

COMPRENDER Y ACTUAR FRENTE A LAS AGRESIONES SEXUALES

Facilitan:

Alicia Bustamante Mouriño

Carmen Sánchez Romero

VIOLENCIA SEXUAL

Se consideran violencias sexuales los **actos de naturaleza sexual no consentidos** o que condicionan el libre desarrollo de la vida sexual en cualquier ámbito público o privado, lo que incluye la agresión sexual, el acoso sexual y la explotación de la prostitución ajena, así como todos los demás delitos previstos en el Título VIII del Libro II de la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, orientados específicamente a proteger a personas menores de edad.

La presente ley orgánica pretende dar respuesta especialmente a las violencias sexuales cometidas en el ámbito digital, lo que comprende la difusión de actos de violencia sexual a través de medios tecnológicos, la pornografía no consentida y la extorsión sexual.

Asimismo, se consideran violencias sexuales: la mutilación genital femenina, el matrimonio forzado, el acoso con connotación sexual y la trata con fines de explotación sexual. El homicidio de mujeres vinculado a la violencia sexual, o feminicidio sexual, como la violación más grave de los derechos humanos vinculada a las violencias sexuales

PUNTOS DE PARTIDA

Algunas aclaraciones antes de empezar:

- Romper la idea de personas buenas y malas
- Quien agrede a veces no tienen intención y/o conciencia del daño (esto no resta en absoluto responsabilidad)
- La mayor parte de las agresiones sexuales se producen en entornos conocidos y muchas veces provienen de personas a las que amamos y nos aman.
- Agresor encarna un contexto, por eso hay también una responsabilidad colectiva

Factores mediadores del daño: Contextuales.

- Códigos culturales y simbólicos.
- **Respuesta institucional.**
- Atención en salud.
- **Respuesta social. Redes de apoyo.**
- Respuesta familiar.
- **Cercanía de grupos que obstaculizan, permiten o facilitan la comprensión crítica.**

COMPRENDER Y APRENDER

COMPRENDER

¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

Aprendizaje social de la violencia

- El continuo de violencias (iceberg, la violencia estructural)
- La construcción de la masculinidad y feminidad (aprender a despreciar a las mujeres)
- Sexualidad patriarcal (confundir hablar de sexualidad cuando se habla de violencia sexual)
- El tabú de la educación afectivo sexual. Pornografía como espacio de “educación sexual”
- Cultura de la violación. Cuando los trabajos de prevención refuerzan las violencias

El continuo de violencias sexuales

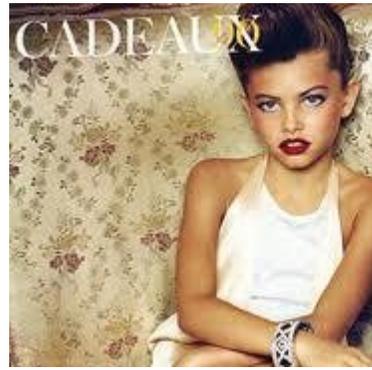
EL ICEBERG DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO



FUENTE: AMNISTÍA INTERNACIONAL ESPAÑA



El continuo de violencias



14€ 12€

@AidaNavasGar

Pantalón talla 5/6 años de niño VS 5/6 años de niña. Por favor les recuerdo a quienes diseñan "esto" que mi hija tiene 5 AÑOS y sólo quiere jugar como el resto de niños. No quiere bajarlo hasta el suelo-lo-lo ni quiere hacer doom doom con el zoom zoom 🙄🙄

www.rosk.com

Hallan a niña en la frontera con ADN de 67 hombres dentro de ella

De acuerdo con las autoridades estadounidenses, la menor viajaba con su mamá y su papá para **cruzar la frontera y llegar a Estados Unidos**, en el camino se toparon con los **cárteles de droga**, quienes **asesinaron a todos los hombres y esposos** que viajaban con las mujeres.

Los médicos indicaron que la **menor de 8 años no podía hablar** y no les decía lo que había pasado, fue hasta que la examinaron cuando encontraron rastros del **ADN de al menos 67 hombres diferentes**.

Asimismo, revelaron que **la niña no podía hablar**, debido a que había estado **gritando por las noches**, mientras los diferentes hombres **abusaban sexualmente de ella**.

Respuestas a la noticia:

nico_asheli
yo soy el adn 23

15 h · Responder

elpipassusmen
46 🍌

Daniel Martínez
No invitaron

2 h · Responder

HuiterSylvie
Dónde puedo sacar turno?

1 h · Responder

Daniel
no fueron 68 ADN porque yo no estaba con ella ni
hubieron sido 68 🍌🍌🍌

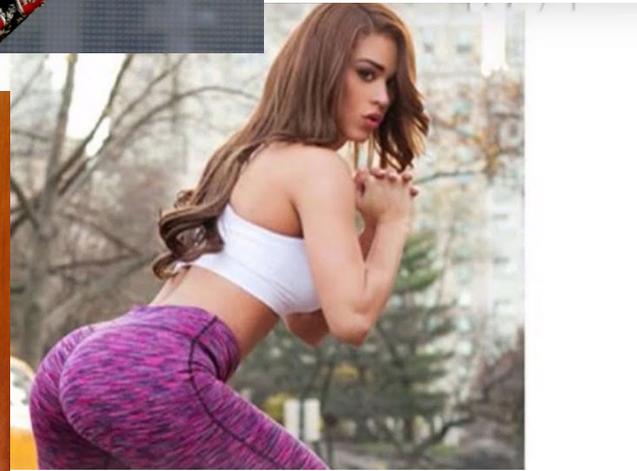
15 h · Responder

@mujeressfh

46% de los adolescentes admiten que violarían a una chica si no tuviese repercusiones (CECOMAS)

1/3 de las mujeres ha sufrido alguna agresión sexual (Observatorio Estatal de Violencia)

**La construcción de la masculinidad y feminidad.
Sexualidad patriarcal**



IDENTIDAD MASCULINA	IDENTIDAD FEMENINA
Asociar niveles altos de actividad sexual con la masculinidad. Mucho deseo sexual que no se puede controlar	No mostrar tus deseos sino hacerte deseable
El hombre es el activo, toma la iniciativa, penetra. Es experto	La mujer pasiva, se deja conquistar, al servicio del otro, una buena amante sabe complacer
Distinguir entre sexo y amor	Vincular sexo al amor
Genitalización de las relaciones sexuales. Coito como práctica prioritaria. Rendimiento	Prácticas sexuales para dar placer al varón El otro es quien sabe lo que me gusta
Sujeto sexual	Objeto sexual, sexualidad difusa, sexualidad para los demás, el deseo propio no es central
La expresión emocional está penalizada	Complejos por comparación con modelos de belleza, hiperexigencia
Obligación de hablar de sexo de manera constante y vejatoria hacia las mujeres (rango)	El deseo es ser deseada (rango)
Confundir sexualidad con violencia sexual Homofobia omnipresente	Indefensión aprendida
Modelo de masculinidad rígido y agresivo	Modelo feminidad rígido, complaciente, dependiente y devaluado

Si eres chica...

FUNDACIÓN MUJERES (2007) *Maletín de coeducación*

DEBERÁS SER... (estereotipos)	Y TE SENTIRÁS OBLIGADA A... (roles)
COQUETA, PRESUMIDA	Cuidar tu imagen, maquillarte, “adornarte”, corregir tus imperfecciones
SERVICIAL, ATENTA	Cuidar a otras/os, ayudar en casa, estar atenta a las necesidades de las/os demás.
EMOTIVA, EMOCIONAL	Ser cariñosa, impresionable, soñadora, romántica.
SENSIBLE, AFECTIVA	Demostrar tus afectos, que te importan los demás, demostrar que no eres fría.
CUIDADOSA, DELICADA	Ser prevenida, volver pronto a casa y acompañada, no ir sola por la noche, buscar protección.
DISCRETA, PRUDENTE	Tener cuidado con la sexualidad, no ser promiscua
HETEROSEXUAL	Que te gusten los chicos

Si eres chico...

DEBERÁS SER... (estereotipos)	Y TE SENTIRÁS OBLIGADO A... (roles)
ESTABLE, FIRME	Demostrar seguridad y firmeza. No dudar. Ser práctico
SEGURO, AVENTURERO	No tener miedo, experimentar nuevas cosas
AMBICIOSO	Alcanzar un puesto social, aprender a no renunciar, competir
INDEPENDIENTE	Ser autosuficiente. No necesitar demasiado los demás
RACIONAL	Demostrar que las emociones no se interponen en tu vida
CABEZA DE FAMILIA	Ser responsable del sustento de la familia, reflexivo. Tomar las decisiones
AGRESIVO	Despreciar la sensibilidad, ligar mucho, presumir de tus conquistas. Se permite pelear con otros hombres
HETEROSEXUAL	Que te gusten las chicas

**El tabú de la educación sexual.
Pornografía como “educación sexual”**

(Des) información sexual: pornografía y adolescencia. STCH (junio 2020)

- El 62,5 % de las personas adolescentes encuestadas de entre 13 y 17 años ha visto pornografía alguna vez en su vida
- Accesos accidentales (17,4 %) Acceso por búsqueda activa (28,5 %).
- El 53,8% ha visto pornografía antes de los 12 años. La edad media de acceso es antes de los 12 años para chicos, y 12 años y medio en el caso de las chicas
- El 36,8 % de quienes consumen con más frecuencia pornografía no distingue entre la ficción de la pornografía y sus propias experiencias sexuales, y del total, el 17,1 % no sabe contestar. Además, los chicos son los que ven más semejanza entre la pornografía y prácticas propias en comparación con las chicas
- los chicos manifiestan haber puesto en práctica con sus parejas escenas vistas en la pornografía con una frecuencia muy superior a las chicas: **46,6 % de los chicos frente al 22,8 % de las chicas**. Ninguna de las personas que se identificaron con un género distinto al binario lo había puesto en práctica.
- En cuanto a la puesta en práctica sin el consentimiento explícito de la pareja y sin que a esta le haya parecido bien, **el 12,2 % de los chicos lo ha hecho, frente al 6,3 % de las chicas**

(...) «Si tú estás así normalito y te ponen un vídeo en el que están azotando a una pava pues eso es lo que te va a poner cachondo». (...)

Chico adolescente

(...) «Influye muchísimo. Aunque no quieras que influya sí que influye y eso es lo malo porque luego te pueden gustar cosas que moralmente pueden no gustarte nada, pero te siguen poniendo. Es como que, aunque tú no quieras, te ponen». (...)

Chico adolescente

(...) «Normalmente se pone en una posición denigrante a la mujer. Nos pone cachondos y ahí es donde está el problema de esta sociedad. Por ejemplo, si ves cosas que son denigrantes en el porno y luego las quieres implementar en tu vida, a lo mejor no lo sabes, pero estás denigrando a una mujer por querer hacer lo que estás viendo». (...)

Chico adolescente

Nos basamos en el porno porque es el único referente que tenemos de contenido sexual explícito. Es lo que podemos ver para saber lo que es el sexo... No hay nadie que, antes de que accedamos a ese contenido, nos cuente que el sexo no es eso que vemos. (...) La pornografía no es educación, pero es lo único a lo que nos podemos aferrar y lo que tratamos de imitar». (...)

Chico adolescente

CULTURA DE LA VIOLACIÓN

Cultura de violación

- En el delito de la violación parece que socialmente se le exige a la mujer víctima, un "certificado de haberse defendido", lo que no se pide en otros delitos (no defenderse no es igual a consentir ni desear)
- Existe una tendencia por parte de la sociedad a juzgar la conducta de la mujer violada más que la del violador, si la mujer llevaba una vida ordenada y regular, si se vestía de forma adecuada, si salía de noche, si hacía autostop, etc.



Cuando la prevención se asienta en la cultura de violación

“no hagas sexting”

“cuidado con subir determinadas fotos”

“no vuelvas sola”

Empezad a decirles a vuestros niños y adolescentes que no toquen a una chica que no quiere ser tocada. Decidles lo que es el consentimiento. Decidles que todo lo que no es sí, es no. Decidles que las dejen volver tranquilas a casa. Decidles que ninguna les debemos nuestro cuerpo. Decidles que no manden fotos de sus miembros viriles a desconocidas.

Tampoco a conocidas que no se las han pedido. Decidles que los piropos a cualquiera con la que se cruzan, en mitad de la calle, son acoso sexual. Decidles que ellas tienen tanto derecho como ellos a disfrutar de su sexualidad. Decidles que el delito no es ser puta, el delito es ser putero. Educades en la igualdad. Habladles a ellos, no a ellas. Así, quizá, algún día, el foco se centre en agresores y no en agredidas



© Rodchenko & Stepanov Anshin, DACS, EAO, 2011

10 Consejos Básicos Anti-Violación

- 1 No pongas drogas en las bebidas de las mujeres.
- 2 Si ves a una mujer caminando sola por la calle, déjala tranquila.
- 3 Si te detienes para ayudar a una mujer cuyo automóvil se ha averiado, recuerda no violarla.
- 4 Si estás en un ascensor y una mujer entra, no la viones.
- 5 Nunca te cueles en casa de una mujer por una ventana o puerta sin pestillo. No la asaltes en el aparcamiento, ni la viones.
- 6 ¡PIDE AYUDA A TUS AMIGOS!
Si eres incapaz de abstenerte de agredir personas, pide a un amigo que te acompañe cuando estés en lugares públicos.
- 7 No lo olvides:
no es sexo si lo haces con alguien dormido o inconsciente - ¡es VIOLACIÓN!
- 8 Lleva contigo un silbato si te preocupa que puedas atacar a alguien "por accidente", puedes entregárselo a la persona con la que estés para que pida ayuda.
- 9 No lo olvides: la honestidad es la mejor política.
Si tienes la intención de tener sexo más tarde con tu cita independientemente de lo que ella quiera, dile directamente que existe una gran probabilidad de que la viones. Si no comunicas tus intenciones, ella podría tomarlo como una señal de que no planeas violarla e, inadvertidamente, sentirse a salvo.
- 10 No viones.

Más info, ideas y originales en: www.thisisnotinvasiontorapeme.co.uk
www.notever.co.uk

Adaptación al español en: esceptica.org

NUEVOS APRENDIZAJES

PREVENCIÓN-INTERVENCIÓN:

EDUCACIÓN SEXUAL

- ÉTICA RELACIONAL
- CONSENTIMIENTO
- PORNOGRAFÍA
- CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD Y LA FEMINIDAD



ÉTICA RELACIONAL

- La ÉTICA RELACIONAL se traduce en una **serie de criterios éticos que han de velar por los derechos de las personas** y nos han de posibilitar mejorar las relaciones interpersonales basándonos en el cuidado y buen trato. Vendrían a ser algo así como las reglas de juego que acordamos las personas en nuestras relaciones.
 - Relaciones entre iguales
 - Relaciones consentidas
 - Sinceridad interpersonal
 - Placer compartido
 - Responsabilidad compartida
 - Compromiso con el sexo seguro
 - Derecho y responsabilidad en la desvinculación

Donde consultar, apoyarse, recomendar...

Para chavalada:

@broders (espacio para chicos y hombres jóvenes)

www.broders.es

@pitu_aparicio (educadora social, sexóloga)

@deslenguando (asociación sexología - educación sexual integral)

Para adultas que acompañan:

@psicowoman (sexualidades, “amor del bueno”, recursos)

@ivan_gombel (masculinidades, LGTBIAQ+. Manuales, libros, reflexiones..)

@aclasex (sexualidades)

<https://sexualitats.sidastudi.org/>

<https://candela.cat/recursos/>

<https://www.harimaguada.org/materiales-didacticos/>