

# LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LOS CENTROS DE FUHEM



La mejora de la competencia lingüística del alumnado y en particular la que tiene que ver con el uso eficaz del inglés, es una **apuesta institucional de FUHEM** desde hace algunos años.

En el **Proyecto Educativo de FUHEM** la mejora del inglés se concibe como una **medida de calidad** más, que ha de ser compatible y equilibrada con otras como la **inclusión educativa** y la **igualdad de oportunidades** para todo el alumnado, la **renovación metodológica** y el compromiso por una **educación crítica y con valores**.

De ahí que las medidas que se ponen en marcha presenten **características diferentes en cada una de las etapas y en algunos casos en cada uno de los centros**.

**FUHEM**  
educación



Ciudad Educativa  
Municipal  
**Hipatia**

Colegio  
**Lourdes**

Colegio  
**Montserrat**

## educación infantil

- **Anticipación** lingüística.
- Incorporación de **auxiliares de conversación** en el ciclo de 3 a 6 años.
- **Ampliación** de las horas semanales de inglés.
- Impartición de **contenidos o asignaturas** (música) en función de las características del centro.
- Desarrollo de **actividades y proyectos generales del ciclo** con presencia de la lengua inglesa (teatro, celebraciones, actos...etc.).
- Utilización de **recursos y materiales didácticos en inglés**.
- Oferta de actividades **extraescolares** voluntarias para la mejora del inglés.

## educación primaria

- **Programas de Bilingüismo en el Marco establecido por la Comunidad de Madrid:**
  - Impartición de un **33% del Currículo en inglés** por parte de **profesorado habilitado** (AICLE: **Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua**).
  - Incorporación de **auxiliares de conversación** nativos de países anglosajones.
  - Desarrollo de las **evaluaciones externas** que fija la Comunidad de Madrid.
  - **Evaluación propia del Programa a través de UCETAM** (Proyecto CBC), con el apoyo de la Universidad de Alcalá de Henares.
- **Refuerzo** de la materia de Inglés en función de las características del centro.
- Fomento de **intercambios físicos y virtuales** con alumnado de países anglosajones.
- Oferta de actividades **extraescolares** voluntarias para la mejora del inglés.

## educación secundaria

Desarrollo de **Proyectos de Autonomía Curricular autorizados por la Comunidad de Madrid:**

- **Incremento de una hora lectiva en el Área de Inglés** en cada curso.
- Incorporación de **auxiliares de conversación** nativos de países anglosajones.
- **Organización horaria semanal** que permita agrupaciones flexibles, actividades de apoyo y refuerzo, etc.
- **Enfoque comunicativo y potenciación de destrezas orales.**
- Desarrollo en inglés de **contenidos relacionados con las "culturas anglosajonas"** a partir de una programación propia.
- Desarrollo de **Proyectos Interdisciplinares** con otras Áreas.
- **Propuestas metodológicas innovadoras.**
- **Impartición de otras Áreas o contenidos en inglés** en función de las características del centro.
- **Fomento de viajes e intercambios** físicos y virtuales con alumnado de países anglosajones.
- **Asesoramiento y evaluación propia del Programa a través de UCETAM** (Proyecto CBC), con el apoyo de la Universidad de Alcalá.
- **Evaluación externa de carácter voluntario** para la certificación del nivel B2 por entidad reconocida oficialmente.

Oferta de actividades **extraescolares** voluntarias para la mejora del inglés.