

Presentación Gestión Económica



Colegio

FUHEM
Lourdes

Henar Domingo



"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"

(Benjamin Franklin)





COLEGIO CONCERTADO LOURDES

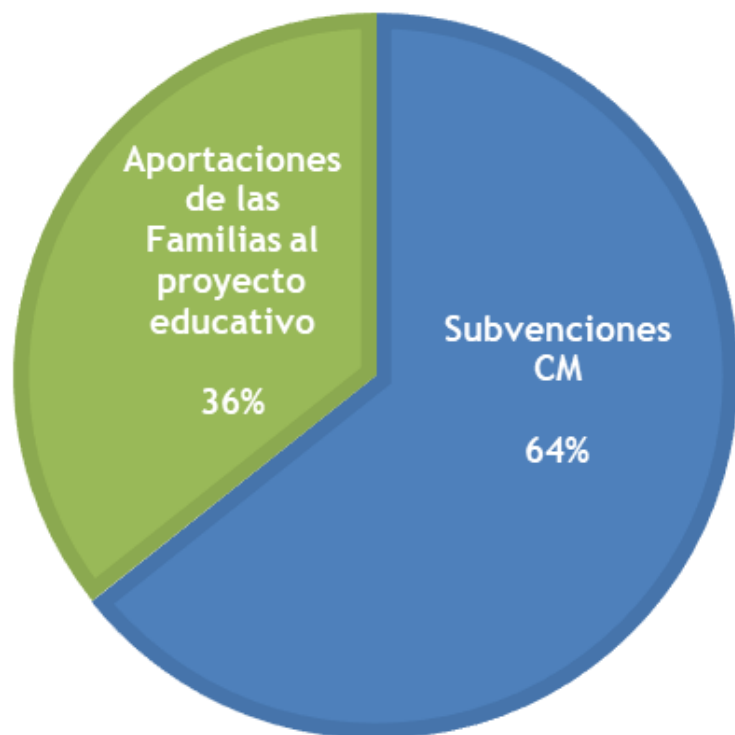
NUESTRO MODELO DE GESTIÓN



INGRESOS.

El concierto de la CAM no cubre todas las necesidades económicas del colegio

% INGRESOS

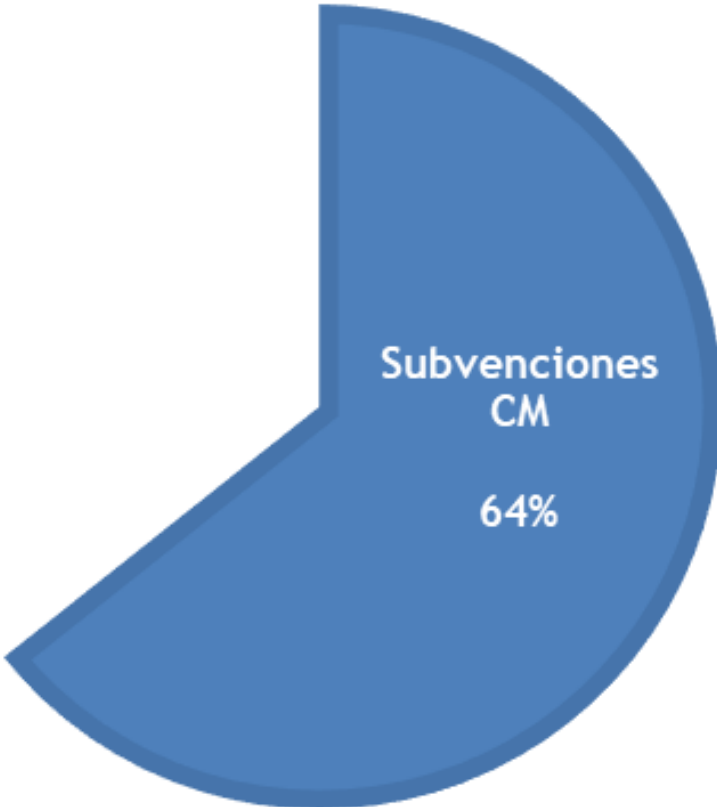


- ❑ El concierto financia parcialmente los gastos del colegio
- ❑ Las aportaciones voluntarias son fundamentales para el desarrollo del proyecto:
 - ✓ Para garantizar la cobertura de los gastos de funcionamiento del centro: limpieza, luz, calefacción, instalaciones, mobiliario, conserjes, secretaría, etc.
 - ✓ Para desarrollar el proyecto educativo elegido por las familias.

Los conciertos de la CAM no alcanzan a cubrir el 36% de los gastos del presupuesto, tanto en lo educativo como en lo que al funcionamiento se refiere. Sin las aportaciones no podríamos llevar a cabo el proyecto de LOURDES.

INGRESOS.

Qué financia el concierto educativo



Subvenciones
CM
64%

	EUR	%
Personal (pago delegado)	3.058.398,50	87%
Funcionamiento	359.022,28	10%
Bilingüismo	22.651,76	1%
Función directiva no docente	6.993,92	0%
Subvención Programa Accede	55.366,14	2%
TOTAL	3.502.432,60	64%

- ❑ Personal docente (pago delegado), incluidos algunos orientadores y apoyos (ESO y algunas horas de primaria)
- ❑ Una parte de los gastos de funcionamiento (suministros, limpieza, PAS, reparaciones y conservación, seguros, renting, etc.)
- ❑ Auxiliares de conversación para el programa de Bilingüismo
- ❑ Una parte de la función directiva (área educativa)
- ❑ Programa Accede

Gran parte de las aportaciones se destina al pago de los gastos que conforman el Proyecto Educativo FUHEM. Las mejoras que se implementan en el proyecto permiten que LOURDES sea el colegio que es. Es nuestra seña de identidad.

- ❑ Equipo de orientación que trabaja con todo el alumnado y favorece la integración y la convivencia.
- ❑ Organización educativa muy estructurada que posibilita la coordinación entre el profesorado para el seguimiento individualizado de los alumnos.
- ❑ Tutorías, que no están financiadas por la CAM, son esenciales para dar una atención personalizada a las familias y poder realizar un trabajo con el alumnado que va más allá de lo meramente instrumental y se enfoca en su formación integral como personas.
- ❑ Mayor número de profesorado que el financiado por los conciertos. Esto permite desdobles y atención más personalizada.
- ❑ Ampliamos los recursos financiados por la CAM para el programa Bilingüe y dotamos de auxiliares de conversación a las etapas que no están dentro del programa de la Comunidad de Madrid.
- ❑ La CAM financia las sustituciones por bajas o enfermedad de los docentes solo a partir del 11º día lectivo. Nosotros cubrimos las bajas de forma casi inmediata o en apenas unos días, estando estos días a cargo del colegio. De este manera garantizamos que las clases sigan el ritmo adecuado.
- ❑ FUHEM, forma constantemente a su profesorado en distintas disciplinas. La formación continua es una clave para adaptar el proyecto y transmitir conocimientos actualizados y de calidad. El desarrollo de proyectos de innovación permite que el alumnado tenga unas experiencias educativas que complementan su currículo académico.



- ❑ LA SOSTENIBILIDAD DEL CENTRO ESTA CONDICIONADA AL PAGO DE LAS CUOTAS Y DE LAS APORTACIONES VOLUNTARIAS.
- ❑ SIN LAS CUOTAS, EL CENTRO ES INSOSTENIBLE.
- ❑ LOURDES NO CUENTA CON FINANCIACIÓN ADICIONAL
- ❑ NOS BASAMOS EN UN MODELO SOLIDARIO Y VOLUNTARIO, TRANSPARENTE, ELEGIDO LIBREMENTE POR LAS FAMILIAS.



INGRESOS.

Qué financian las aportaciones de las familias

% INGRESOS



Aportaciones Voluntarias al proyecto educativo
16%

Cuotas Autorizadas
4%

Servicios complementarios
16%

Los conciertos de la CAM no alcanzan a cubrir el 36% de los gastos del presupuesto, tanto en lo educativo como en lo que al funcionamiento se refiere. Sin las aportaciones no podríamos llevar a cabo el proyecto de LOURDES.

INGRESOS

Aportaciones voluntarias al proyecto educativo

16%

Cuotas Autorizadas

4%

- Cuota orientación y psicopedagógico
- Enseñanza reglada Bachillerato

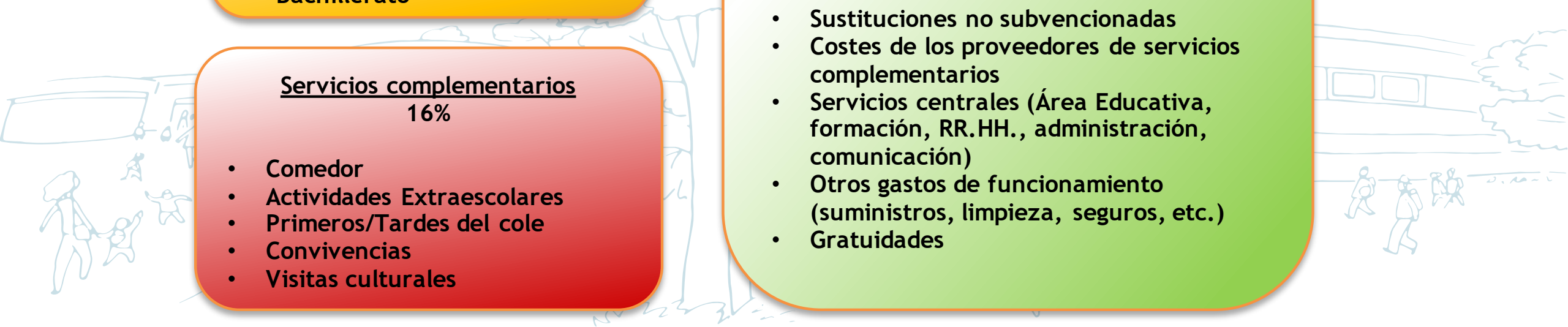
Servicios complementarios

16%

- Comedor
- Actividades Extraescolares
- Primeros/Tardes del cole
- Convivencias
- Visitas culturales

GASTOS

- Organización pedagógica (Otros complementos de dirección, Jefaturas de estudio y coordinación)
- Todos los complementos de tutorías
- Profesorado complementario a las ratios oficiales incluyendo algunos orientadores/as, profesorado de apoyo e integradores/as sociales
- Personal de Administración y Servicios adicional
- Auxiliares de conversación adicionales
- Sustituciones no subvencionadas
- Costes de los proveedores de servicios complementarios
- Servicios centrales (Área Educativa, formación, RR.HH., administración, comunicación)
- Otros gastos de funcionamiento (suministros, limpieza, seguros, etc.)
- Gratuidades



INGRESOS.

Necesidad de la aportación voluntaria



Tomando como referencia la cuota de aportación voluntaria media de 78,91 eur. el porcentaje de distribución de la misma en los distintos conceptos presupuestarios es:

FUNCIONAMIENTO (27,29 eur): Suministros, personal de administración y servicios, limpieza,, mantenimiento, seguros. Básicos para el día a día. La CAM apenas financia el 40% de los mismos.

PROYECTO EDUCATIVO (31,98 eur): Mayoritariamente la aportación se destina al proyecto educativo. Esto es, tutorías, desdobles, mayor número de profesores/as, auxiliares de conversación, sustituciones, formación del profesorado. Desarrollo del proyecto educativo FUHEM.

AYUDAS AL ESTUDIO / FONDO SOLIDARIDAD (1,06 eur): De las aportaciones se destina un 2% de forma solidaria a ayudar a aquellas familias con dificultades económicas.

OTROS GASTOS (18,10 eur): Obras, inversiones, servicios de administración, impagados

La aportación repercute directamente en el alumnado del Centro a través del desarrollo del proyecto educativo.

Servicio de Asesoramiento Psicopedagógico (infantil, primaria y bachillerato)

- ❑ La CAM, a través del concierto educativo, financia unas horas de orientación en las etapas de Educación Primaria y en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- ❑ FUHEM, dentro de su proyecto educativo, considera clave el trabajo del servicio de orientación y lo refuerza en las etapas financiadas, además de implementarlo en aquellas en las que no lo está: Educación Infantil y Bachillerato
- ❑ Contamos con un equipo de orientación que trabaja de forma grupal e individual con todo el alumnado. Un recurso de gran valor para la concreción y mejora del proceso educativo y de la cualificación futura de nuestro alumnado

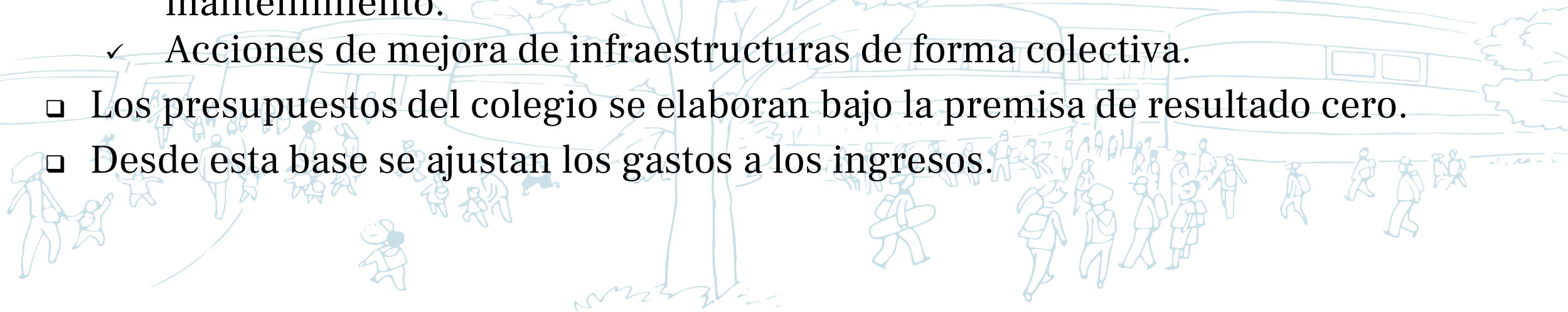
Enseñanza Reglada (exclusiva de bachillerato)

- ❑ Esta cuota tiene la condición de pago obligatorio y es complementaria a la subvención de funcionamiento de la Comunidad
- ❑ Está regulada por la Ley 9/2018, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para el año 2019. En su Título IV, Capítulo II. Artículo 48.4 "En los conciertos singulares suscritos para enseñanzas de niveles no obligatorios, los centros podrán percibir por parte de los alumnos, en concepto exclusivo de enseñanza reglada de Bachillerato, la cantidad entre 18 y 36 euros alumno/mes, durante diez meses .../...

El servicio psicopedagógico lleva a cabo tareas de asesoramiento al profesorado y equipos directivos. Intervienen con todo el alumnado e individualmente con aquel que lo requiere.

Gestión participativa y colectiva

- ❑ FUHEM es una entidad sin ánimo de lucro. El 100% del presupuesto de cada centro se destina al alumnado del mismo.
- ❑ Nuestra concepción de la gestión presupuestaria se basa en la transparencia y en la claridad de la información.
- ❑ Los presupuestos se gestionan y conforman de forma compartida, participativa y son aprobados en el Consejo Escolar. Se cuenta con las siguientes estructuras en lo que a la gestión se refiere.
 - ✓ Comisión de familias centradas en participar de la gestión económica.
 - ✓ Implicación del alumnado en la mejor gestión de la partida de mantenimiento.
 - ✓ Acciones de mejora de infraestructuras de forma colectiva.
- ❑ Los presupuestos del colegio se elaboran bajo la premisa de resultado cero.
- ❑ Desde esta base se ajustan los gastos a los ingresos.





CON LA COLABORACIÓN Y SOLIDARIDAD DE TODOS Y TODAS SEREMOS CAPACES
DE SALVAR EL PROYECTO EDUCATIVO ELEGIDO PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS

HAGÁMOSLO POSIBLE

