

Encuesta satisfacción actividades extraescolares Curso 2025-26

ÍNDICE

Características de la muestra 2

Etapa escolar: **2**

Conclusiones **2**

Sobre las Actividades Extraescolares Lourdes 2

Cómo acceden las familias del colegio a la información de la oferta de actividades **2**

Participación en las actividades extraescolares en el colegio **3**

Grado de satisfacción con la organización del servicio de extraescolares **3**

Valoración general actividades extraescolares Lourdes 3

En Infantil **3**

En Primaria **4**

En Secundaria **4**

Valoración general de las actividades impartidas 4

Valoración de la comunicación de las actividades extraescolares 5

Propuesta de nuevas actividades Lourdes 5

Actividades o encuentros con los otros centros FUHEM **7**

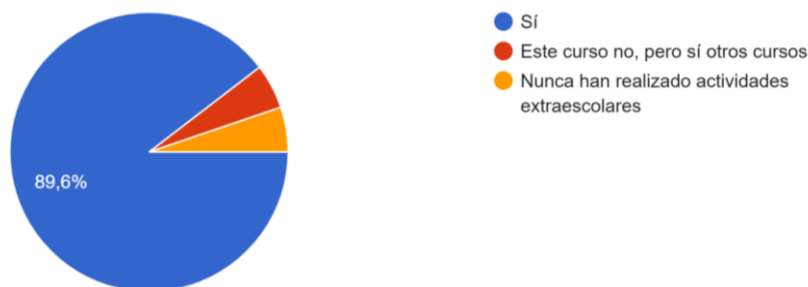
Interés por otro tipo de actividades **7**

Otras propuestas, sugerencias u observaciones **7**

Características de la muestra

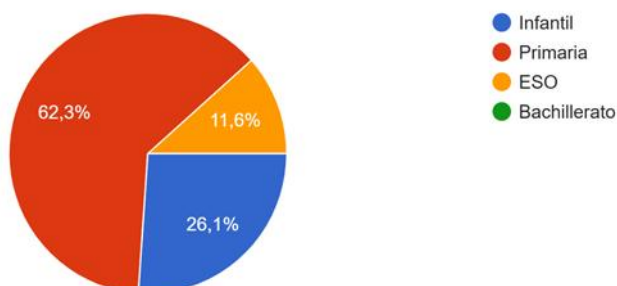
Tamaño de la muestra: 77 participantes

De los participantes en el cuestionario, el 89,6% han realizado actividades extraescolares este curso. El 5,2% de los participantes en la encuesta no han participado nunca en las actividades extraescolares del colegio, y otro 5,2% de los mismos, sí han realizado actividades en otros cursos, aunque no en este.



Etapa escolar:

En base a la etapa escolar a que pertenecen, las respuestas se distribuyen de la siguiente manera,



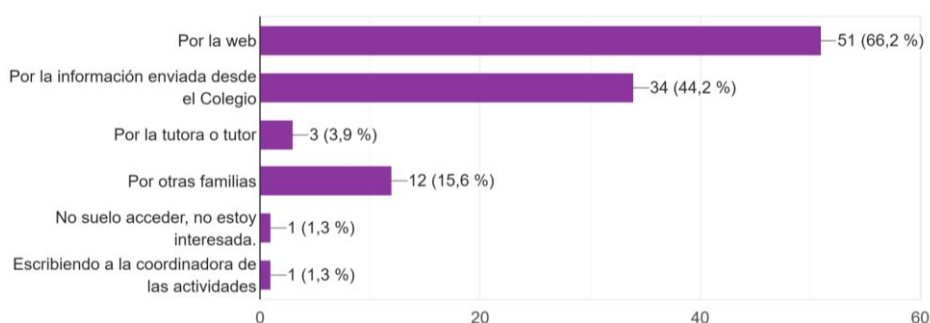
Conclusiones

El tamaño de la muestra representa un 22% de las y los participantes en las actividades extraescolares.

Sobre las Actividades Extraescolares Lourdes

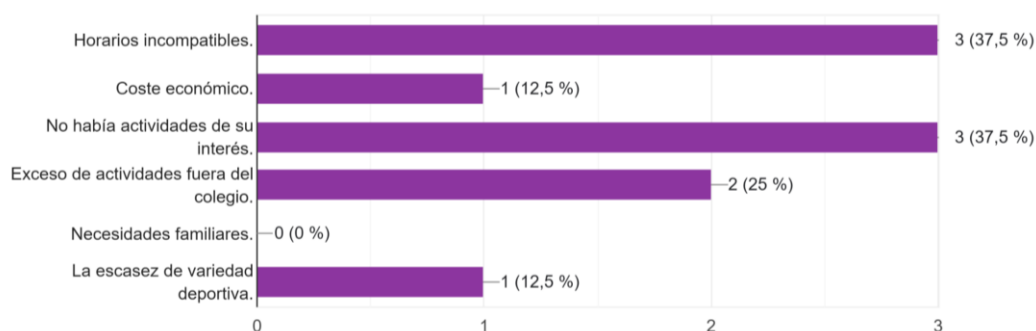
Cómo acceden las familias del colegio a la información de la oferta de actividades

Las familias tienen contacto con la información ofertada de extraescolares mayoritariamente a través de la web y por la información enviada desde el colegio:

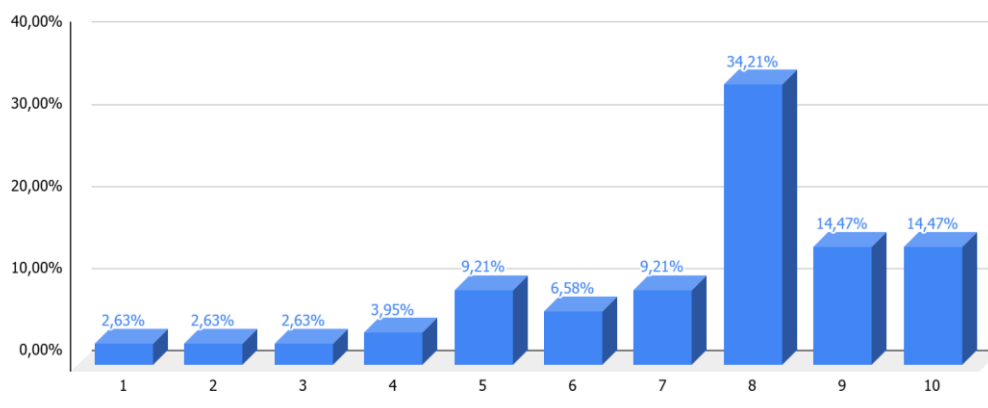


Participación en las actividades extraescolares en el colegio

Los principales motivos señalados por las familias que no participan en las actividades extraescolares son la incompatibilidad de horarios, la ausencia de actividades ajustadas a los intereses del alumnado y la realización de otras actividades fuera del centro, mientras que el coste económico tiene un peso muy reducido entre las respuestas recibidas.

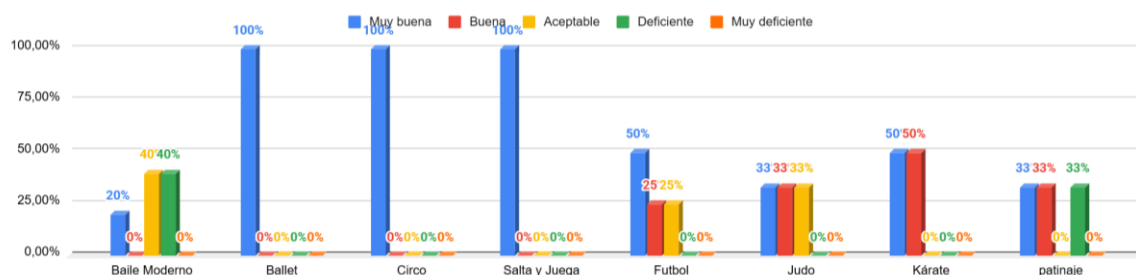


Grado de satisfacción con la organización del servicio de extraescolares



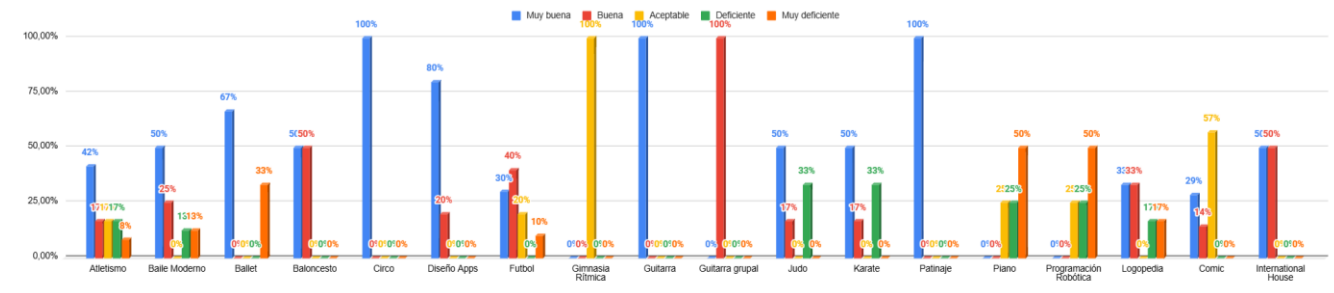
Valoración general actividades extraescolares Lourdes

En Infantil

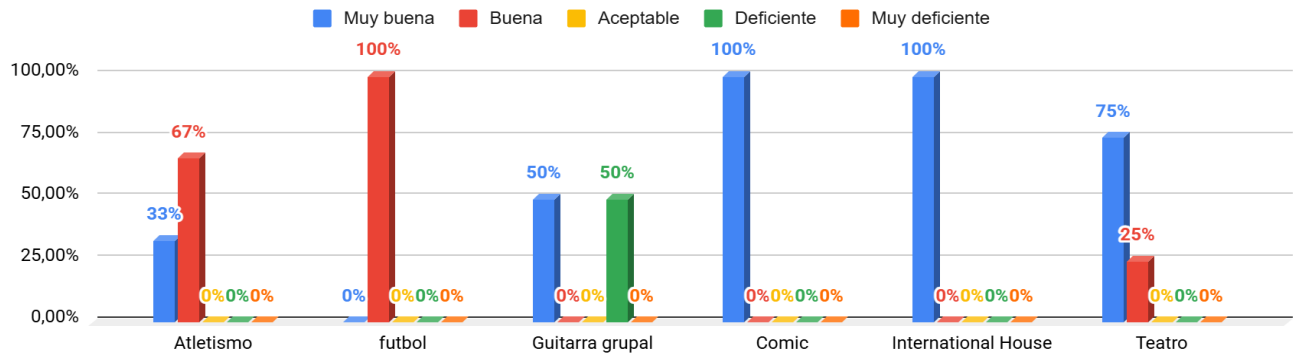


De las actividades extraescolares valoradas, en general, son bastante bien aceptadas.

En Primaria

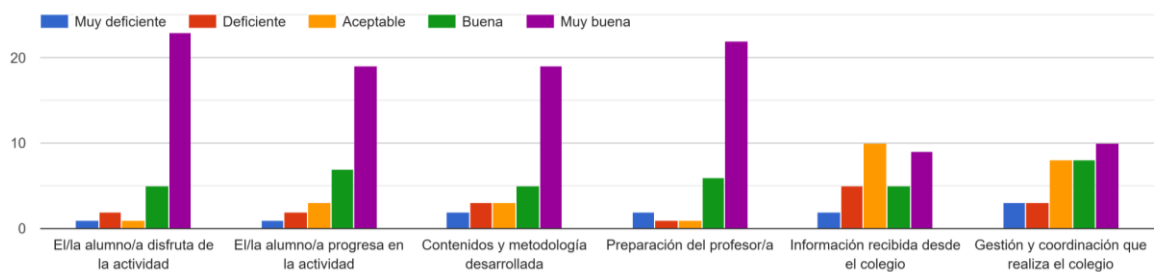


Valoración de las actividades extraescolares Secundaria



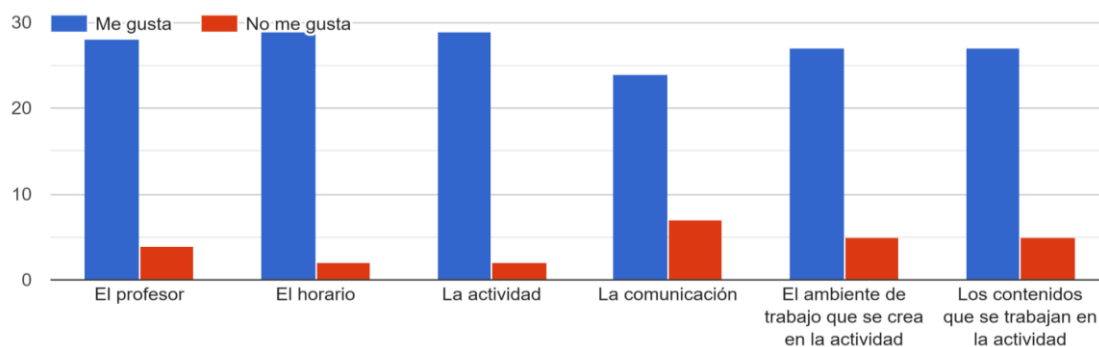
Valoración general de las actividades impartidas

En general el grado de satisfacción en los distintos ámbitos preguntados es bueno. Si bien, por los datos recogidos tenemos que revisar algunos aspectos, como los contenidos de las mismas, la preparación del profesor y gestión y coordinación de las mismas.



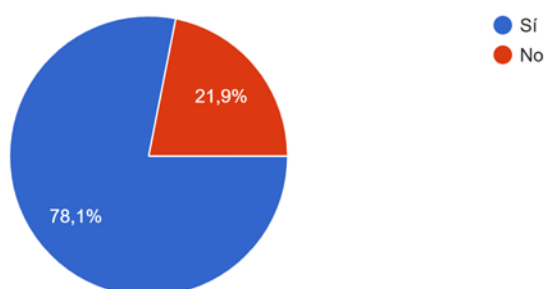
Respecto a la valoración de otros aspectos más organizativos de las extraescolares:

Dinos lo que sí te gusta / no te gusta de la extraescolar de tu hijo o hija

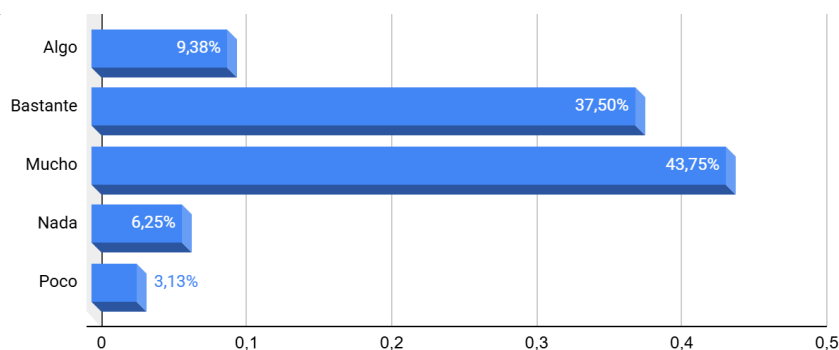


Valoración de la comunicación de las actividades extraescolares

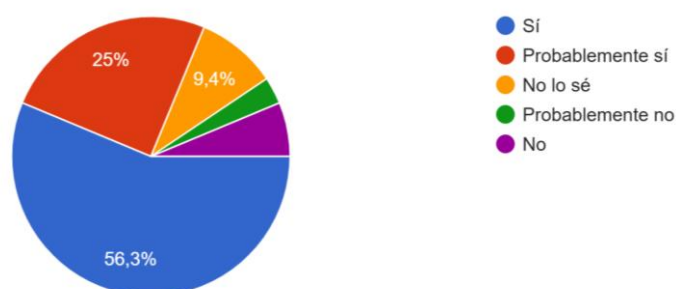
Al 78% de las familias, les gustaría recibir más información sobre la actividad que desarrolla su hijo/a durante el curso escolar



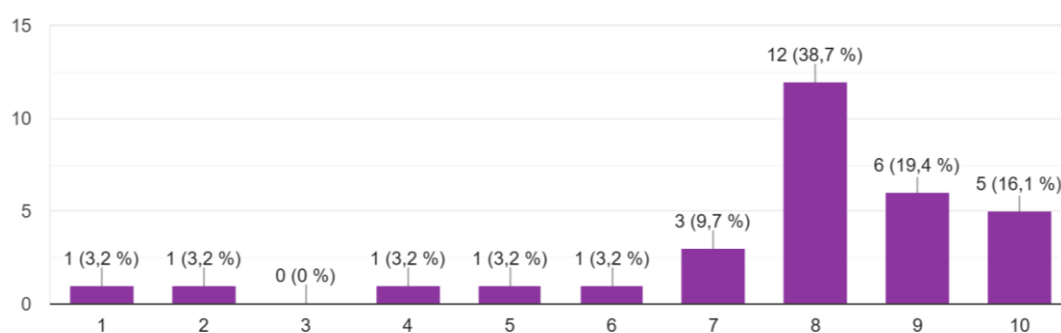
Cerca de un 89% de las familias que han respondido a la encuesta, consideran que la actividad ha contribuido al desarrollo personal, social o académico de su hijo/a



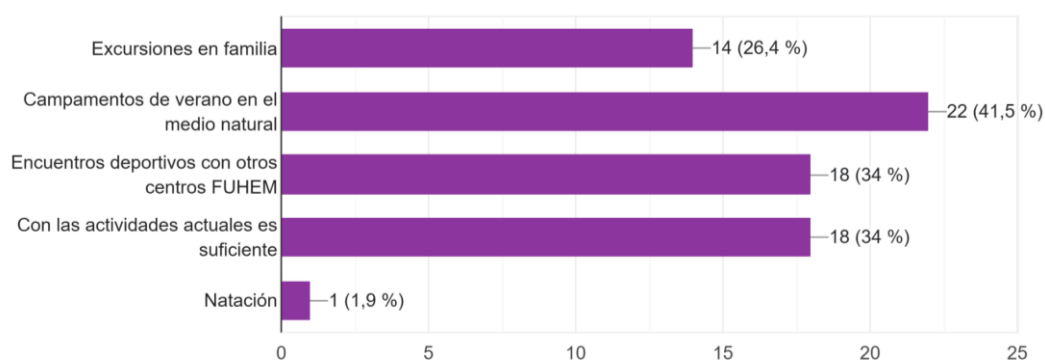
Más del 81% de las familias repetirían el próximo curso:



En una escala de 0 a 10, con una probabilidad de 8,5 las familias recomendarían las actividades extraescolares del Colegio Lourdes a otras familias

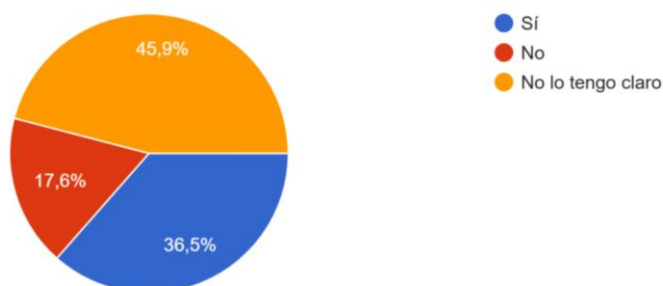


Las actividades por las que las familias han manifestado interés son:



Actividades o encuentros con los otros centros FUHEM

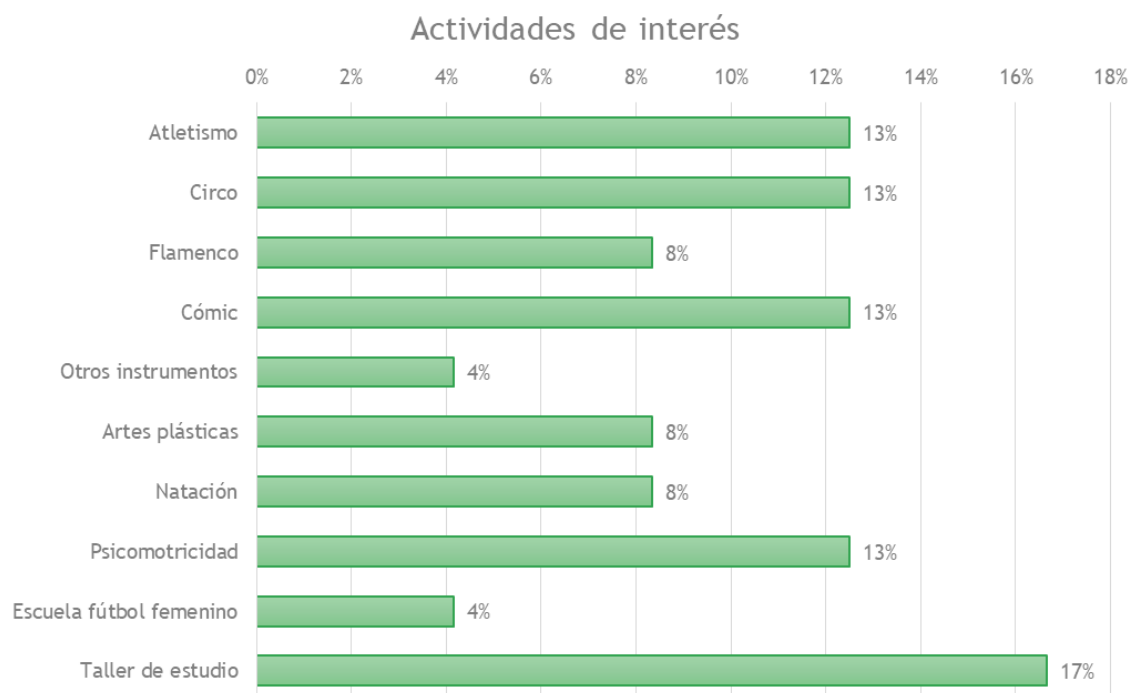
Respecto al interés mostrado por realizar actividades junto con los otros centros FUHEM, el 36% ha manifestado interés.



Estos resultados ponen de manifiesto una elevada satisfacción de las familias con el servicio y refuerzan el valor educativo que las actividades extraescolares aportan al desarrollo personal y social del alumnado.

Interés por otro tipo de actividades

El curso pasado las familias mostraron interés por:



Varias de las cuales se han puesto en marcha este curso con un muy buen desarrollo.

Otras propuestas, sugerencias u observaciones

Entre otras, se propone romper con la división de género en algunas actividades en línea con el plan de igualdad aprobado por los 3 centros, ofertar alguna actividad para el tiempo de recreo de comedor, actividades los viernes.