



Encuesta satisfacción
actividades
extraescolares
Curso 2024-25



ÍNDICE

<i>Características de la muestra</i> _____	2
Etapa escolar: _____	2
Conclusiones _____	2
<i>Sobre las Actividades Extraescolares Lourdes</i> _____	2
Cómo acceden las familias del colegio a la información de la oferta de actividades _____	2
Participación en las actividades extraescolares en el colegio _____	3
Grado de satisfacción con la organización del servicio de extraescolares _____	3
<i>Valoración general actividades extraescolares Lourdes</i> _____	4
En Infantil _____	4
En Primaria _____	4
En Secundaria _____	5
<i>Valoración general de las actividades impartidas</i> _____	5
<i>Valoración de la comunicación de las actividades extraescolares</i> _____	6
<i>Propuesta de nuevas actividades Lourdes</i> _____	6
Actividades o encuentros con los otros centros FUHEM _____	6
Interés por otro tipo de actividades _____	7
Otras propuestas, sugerencias u observaciones _____	7

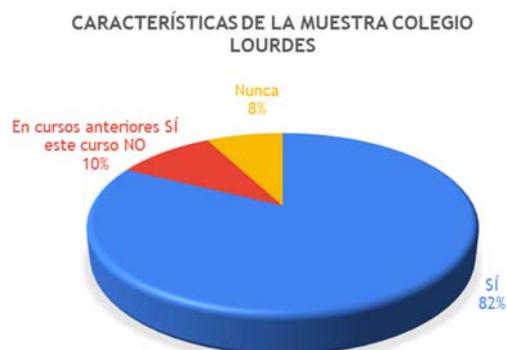


Características de la muestra

Tamaño de la muestra: 91 participantes

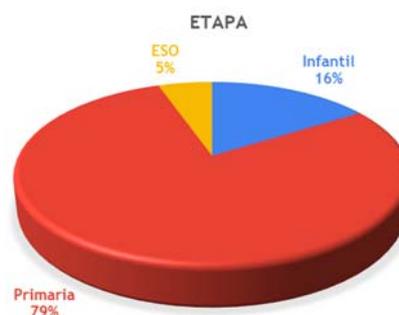
De los participantes en el cuestionario, el 82% han realizado actividades extraescolares este curso.

El 8% de los participantes en la encuesta no han participado nunca en las actividades extraescolares del colegio, si bien, el 10% de los mismos, sí han realizado actividades en otros cursos, aunque no en este..



Etapa escolar:

En base a la etapa escolar a que pertenecen, las respuestas se distribuyen de la siguiente manera,



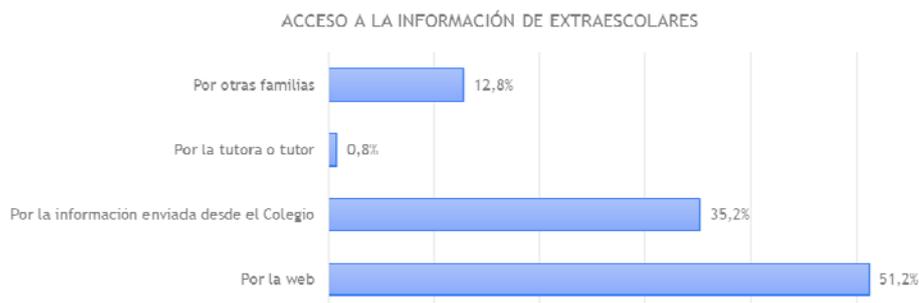
Conclusiones

El tamaño de la muestra representa un 27,6% de las y los participantes en las actividades extraescolares.

Sobre las Actividades Extraescolares Lourdes

Cómo acceden las familias del colegio a la información de la oferta de actividades

En el colegio, fundamentalmente, las familias tienen contacto con la información ofertada de extraescolares a través de la web y por la información enviada desde el colegio





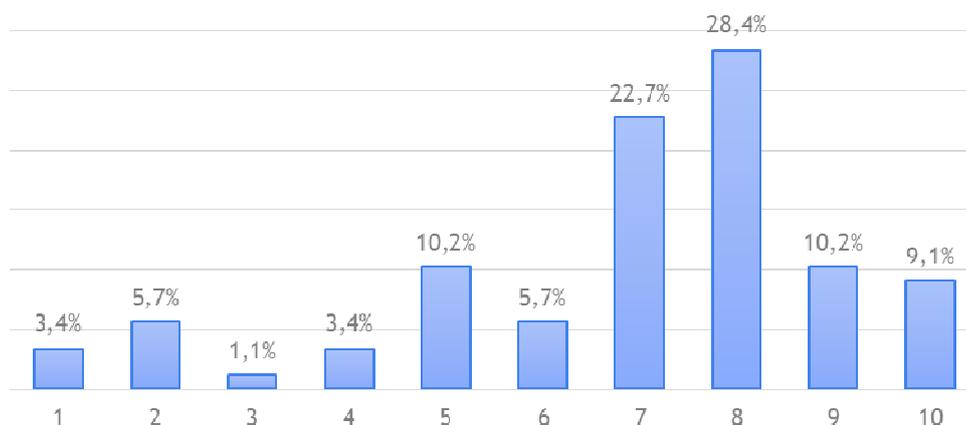
Participación en las actividades extraescolares en el colegio

De las 91 familias participantes en el cuestionario a esta pregunta únicamente han contestado 14. Entre los principales motivos por los que las familias no inscriben a extraescolares a sus hijos/as están, que la oferta no responde a los intereses de sus hijos y que a pesar de estar interesados no se formó grupo para la actividad seleccionada.



Grado de satisfacción con la organización del servicio de extraescolares

Valoración de la organización de extraescolares

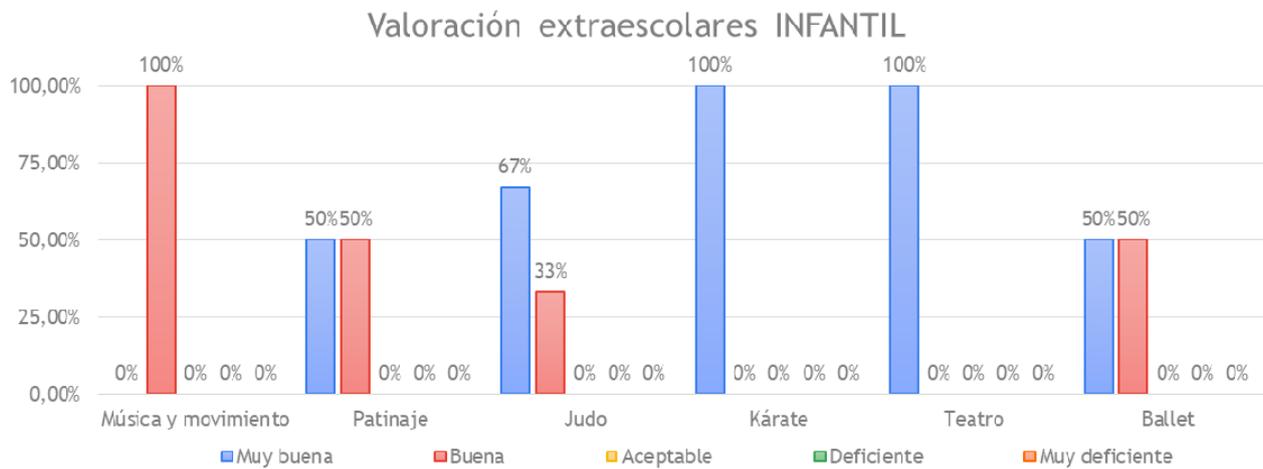


Entorno a un 86% de las respuestas, manifiestan un grado de satisfacción del 1 al 10 por encima de 5.



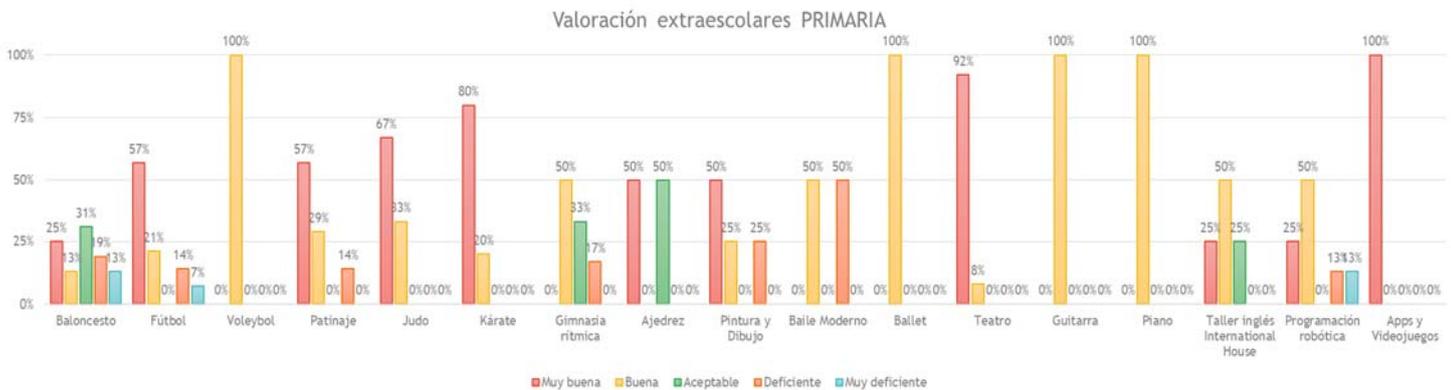
Valoración general actividades extraescolares Lourdes

En Infantil



De las actividades extraescolares valoradas, en general, son bastante bien aceptadas.

En Primaria



En la etapa de primaria, las valoraciones son más heterogéneas. Valoraremos y trasladaremos a las personas encargadas del desarrollo de estas actividades los resultados de esta encuesta.



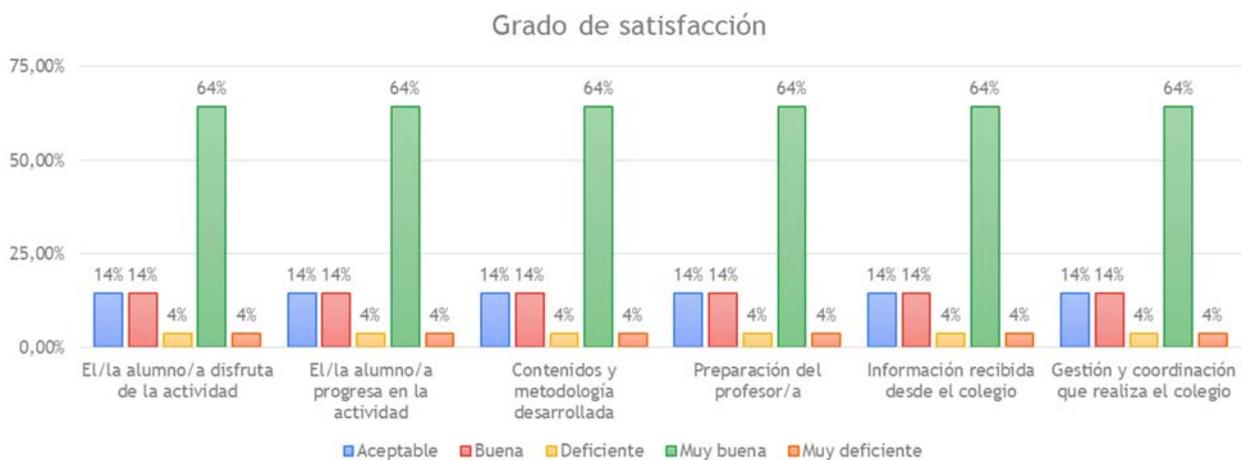
En Secundaria



De las actividades que se han desarrollado en estas etapas, únicamente se han valorado tres actividades, siendo mejorable la actividad Taller de International House.

Valoración general de las actividades impartidas

En general el grado de satisfacción en los distintos ámbitos preguntados es bueno. Si bien, por los datos recogidos tenemos que revisar algunos aspectos, como los contenidos de las mismas, la preparación del profesor y gestión y coordinación de las mismas.





Respecto a la valoración de otros aspectos más organizativos de las extraescolares.



Valoración de la comunicación de las actividades extraescolares

28 respuestas recibidas

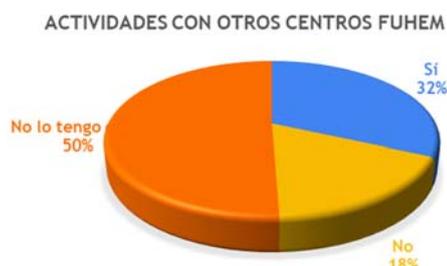
Conforme a las respuestas del cuestionario, el 14% de las familias valoran la información recibida de las actividades extraescolares como suficiente, el 86% de las familias desean recibir más información sobre la actividad durante el curso.



Propuesta de nuevas actividades Lourdes

Actividades o encuentros con los otros centros FUHEM

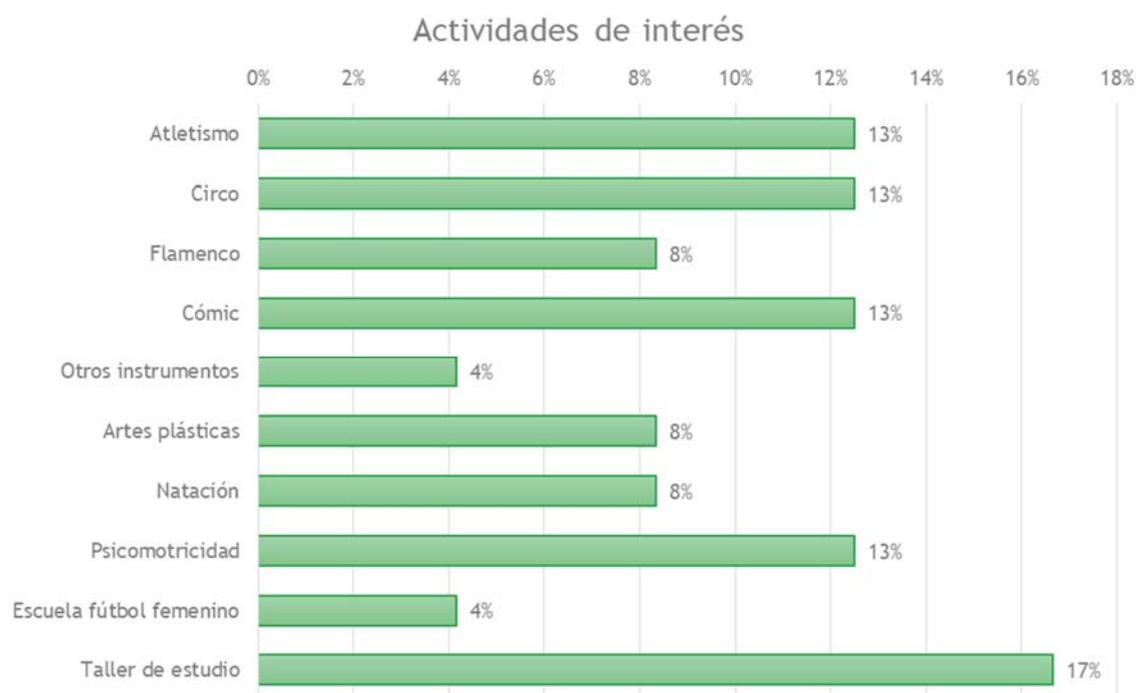
El 32% de las respuestas recibidas manifiestan interés por desarrollar y participar en actividades y/o encuentros con los otros dos Centros educativos FUHEM (Montserrat e Hipatia).





Interés por otro tipo de actividades

Las actividades con mayor muestra de interés han sido:



Otras propuestas, sugerencias u observaciones

Entre otras, se propone romper con la división de género en algunas actividades en línea con el plan de igualdad aprobado por los 3 centros, ofertar alguna actividad para el tiempo de recreo de comedor, actividades los viernes.