

# **ACTUACIÓN POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y EL ALUMNADO ANTE CASOS, CONTACTOS Y BROTES EN EL CENTRO EDUCATIVO**

Con carácter general, corresponde a las familias reforzar la higiene y asumir una actitud responsable ante la crisis sanitaria, con reflejo en el DOCUMENTO DE COMPROMISO con los protocolos establecidos.

Las familias deben seguir en todo momento las indicaciones de Salud Pública, atendiendo las instrucciones trasladadas por Atención Primaria, que tendrá en cuenta los resultados de las pruebas diagnósticas que, en su caso, se hayan realizado

## **A) EN CASO DE ALUMNADO CON RESULTADOS DIAGNOSTICOS POSITIVOS POR COVID-19**

- 1.- No asistir al Centro Educativo.
- 2.- Informar al tutor/a, en caso de prueba PCR u otra serológica con resultado positivo.
- 3.- Seguir las indicaciones de Salud Pública, dictadas por Atención Primaria.
- 4.- Seguir las indicaciones enviadas desde el centro, emitidas en coordinación con Salud Pública.

## **B) EN CASO DE ALUMNADO CON SINTOMATOLOGÍA COMPATIBLE CON LA COVID-19.**

- 1.- No asistir al Centro Educativo.
- 2.- Contactar el Centro de Salud.
- 3.- Seguir las indicaciones de Salud Pública, dictadas por Atención Primaria.
- 4.- Según la definición de caso actual, se considera “caso sospechoso” a cualquier alumno o trabajador del centro educativo con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas como la odinofagia, anosmia, ageusia, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2.
- 5.- Si atendiendo a las indicaciones del centro de salud se realiza una prueba serológica y el resultado es negativo, se recomienda mantener aislamiento hasta la desaparición de los síntomas. También es recomendable que lo realicen los convivientes.

## C) EN CASO DE ALUMNADO QUE SE ENCUENTRE EN CUARENTENA, POR POSITIVO EN AULA

- 1.- Seguir las indicaciones enviadas desde el Centro Educativo, emitidas en coordinación con Salud Pública.
- 2.- En caso de mostrar sintomatología compatible con la COVID-19, contactar con Atención Primaria.
- 3.- Informar al tutor/a, en caso de prueba PCR u otra serológica con resultado positivo.
- 4.- A efectos de la identificación se clasifican como “contactos estrechos”:
  - Si el caso confirmado pertenece a un grupo de convivencia estable (GCE): se considerarán contactos estrechos a todas las personas pertenecientes al grupo.
  - Si el caso confirmado pertenece a una clase que no esté organizada como GCE: se considerará contacto estrecho a cualquier alumno que haya compartido espacio con el caso confirmado a una distancia <1,5 metros alrededor del caso durante más de 15 minutos salvo que se pueda asegurar que se ha hecho un uso adecuado de la mascarilla.
  - Se considera contacto estrecho en un autobús escolar a cualquier persona situada en un radio de dos asientos alrededor de un caso durante más de 15 minutos salvo que se pueda asegurar que se ha hecho un uso adecuado de la mascarilla.
  - Cualquier profesional del centro educativo, profesor u otro trabajador, que haya compartido espacio con un caso confirmado a una distancia <1,5 metros del caso sin la utilización correcta de la mascarilla durante más de 15 minutos.
  - Los convivientes del caso positivo.
- 5.- En las aulas de Infantil y de Primaria toda el aula es considerada como Grupo de Convivencia Estable (CGE), por lo que un caso positivo obliga al aislamiento de todo el grupo, incluido el personal docente.
- 6.- Las aulas de Secundaria NO se consideran Grupo de Convivencia Estable (CGE), de modo que los datos facilitados se refieren al alumnado con proximidad física o trato cercano con el caso positivo.

## D) INFORMACIÓN ÚTIL PARA FAMILIAS

- ❖ Información COVID-19 Colegio LOURDES:  
<https://colegiolourdes.fuhem.es/info-covid19>
- ❖ Información COMUNIDAD DE MADRID:
  - <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/2019-nuevo-coronavirus>
  - 900 102 112 (MARCAR OPCIÓN 1).