

BIENVENIDA AL CAMPAMENTO URBANO VERANO 2021

La actividad comenzará con la **Introducción** a cargo del/la coordinador/a, de ese modo, los/as niños/as irán tomando contacto con el tema principal que se desarrollará durante todo el Campamento: **“La Isla del Tesoro”**, donde los niños y niñas se van a convertir en exploradores/as medioambientales. A lo largo de las actividades fomentaremos el uso de materiales naturales, reciclados y reutilizados, sensibilizando a los/as participantes sobre la ecología artística y creativa, desarrollando una interacción respetuosa con el medio, mediante la realización de juegos y talleres en el medio ambiente de su entorno más cercano. El alumnado de educación primaria realizará actividades diariamente en la Casa de Campo.

El monitor/a explicará las actividades que se irán realizando a lo largo de los días que dure el Campamento y se crearán **Normas de Convivencia** que serán consensuadas y respetadas por el grupo (quedarán plasmadas en una cartulina que permanecerá en el aula de forma visible para todos/as).

Los/as monitores/as tratarán de propiciar la interiorización de las normas sociales (derechos y deberes) a través de la realización de las dinámicas de grupo, los juegos, las manualidades,...

Presentación de la historia del campamento

A lo largo de los primeros días introduciremos a los/as niños y niñas en el tema del campamento.

Los/as monitores/as les explicarán que, por unos días, se van a convertir todos/as en **exploradores/as** medioambientales conociendo diferentes recursos naturales en el entorno más cercano (Casa de Campo), desde el respeto, siempre desde una perspectiva creativa.

A lo largo del campamento los/as niños/as descubrirán muchas sorpresas y curiosidades del espacio que nos rodea.

Juegos de Presentación *“¡Me gustaría ser un...!”*

Objetivos: Aprender los nombres de todos los miembros del grupo; conocerse de manera distendida y divertida.

Desarrollo: Primero nos sentamos todos en ronda y el-la monitor-a comienza diciendo: *"Mi nombre es fulano de tal; si fuera un animal sería una lechuza"... "porque podría ver de noche"*. El animador da un tiempo para que los participantes piensen en el animal que les gustaría ser y el porqué. Se los anima a ser creativos, diferentes y únicos. El primero de los chicos del círculo empieza y el siguiente tiene que decir su nombre, el animal que le gustaría ser, el porqué y tiene que repetir también lo que ha dicho su compañero de la derecha.

Dinámica: El Campamento como espacio limpio

En este primer momento se presentará al alumnado el campamento como un espacio limpio, donde se establecerán los hábitos higiénico-sanitarios necesarios en el desarrollo de la actividad.

Se realizará una lluvia de ideas, en la que participarán todos/as los/as participantes, donde se pondrá de manifiesto las medidas necesarias para establecer el campamento como un espacio limpio.

El coordinador o coordinadora destacará la importancia de:

- La limpieza de manos, de forma reiterada.
- La distancia social, evitando contacto físico.

- Cómo toser y estornudar, etc.

Se trabajará en pequeño grupo para elaborar carteles con eslóganes sobre las medidas higiénicas a seguir en el campamento.

Juego “Somos Aviones”

Este juego se utilizará como retahíla, utilizándose en diferentes momentos de la actividad, en los que consideremos que hay que recordar la distancia social entre los/as participantes.

1. El monitor o monitora llamará la atención de los/as participantes. Les dará la orden “somos aviones”, colocando sus brazos en cruz.
2. Los/as participantes tendrán que colocar los brazos en modo avión (cruz), sin tocarse sin ningún participante.
3. El/la monitor/a indicará que tenemos que respetar esta posición.

Dinámica: Me lavo las manos.

Objetivos: Desarrollar una hábito higiénico en el alumnado.

Material: Agua, jabón, papel secamanos.

Desarrollo: Se realizará una pequeña formación en la que el/la monitor/a mostrará al alumnado los cuatro pasos a seguir. Posteriormente, se realizará una pequeña dinámica en la que será el alumnado, en pequeño grupo, quien irá marcando los pasos a seguir, mediante canciones, rimas, etc.



Dinámica: Código de comportamiento

Objetivos: Tomar contacto con el tema principal del Campamento; pactar las normas de convivencia para el Campamento.

Material: Cartulinas, pinturas, rotuladores, tijeras, pegamento, celo.

Desarrollo: Entre todos/as los/as niños/as y con la ayuda del/la monitor/a irán desarrollando a través de acuerdos y convenciones el **Código de comportamiento**. Todas las normas estarán planteadas de forma positiva. El/la monitor/a ayudará a los/as participantes en la elaboración de estas normas, que se establecerán por espacios y rutinas, en gran grupo.

A continuación se trabajará en pequeño grupo este código de comportamiento, cada pequeño grupo recogerá el código de comportamiento de cada espacio, que colocarán en un lugar bien visible del aula para que puedan consultarlo siempre que quieran. El código será también el listado de las normas de convivencia que todos/as se comprometen a respetar. Al final los/as niños/as lo firmarán como señal de compromiso y respeto con lo que allí se diga.