

ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL 8M

Curso 20-21

Día Internacional
EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	DESARROLLO Y METODOLOGÍA	FECHA Y HORA	LUGAR
<p>ALAS POR LA IGUALDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto colaborativo para todos los niveles propuesta por el Departamento de Artes. - Inspirada en la escultura “Alas de la ciudad de México” en Madrid se propone crear unas alas de gran formato en el que cada alumna/o escriba una frase inspiradora, un deseo o una realidad en una pluma. - Se crearán unas alas moradas mediante la acumulación de las plumas que cada niño o niña realice con su tutora o tutor. El significado de las alas es la libertad de la mujer y servirá posteriormente de photocall. - El Departamento de Artes se encarga de hacer la base de las alas en gran formato en los pasillos. - Cada niña o niño tendrá una/varias pluma/s para que la diseñen, decoren y/o escriban y se coloquen en la silueta. - La organización de los grupos será la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> o Infantil y 1º y 2ºEP. o 3º a 6ºEP. 	<p>5 y 8 de marzo</p>	<p>Polideportivo Círculos</p>
<p>MUJERES IMPORTANTES DE NUESTRAS VIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El objetivo es visibilizar los trabajos de cuidados que realizan las mujeres y aprender a valorarlos. - Las familias de infantil enviarán a cada tutora o tutor una fotos tamaño 10x15 de “La mujer que ha sido importante en nuestra vida (en la de su hija /o) en los últimos tiempos” (la panadera, doctora, barrendera, la mujeres que nos ayudan en casa, profe de natación, etc.) - Se imprimirán y se creará una cadena de MUJERES que se colocará en el interior del colegio, en la cenefa de infantil, generando un debate alrededor de dichas mujeres. - Las tutoras/es escribirán una frase con la que cada niño o niña da las gracias y dice las razones por la que esa mujer es importante. Esta frase acompañará la foto en la cenefa. - Se grabará un vídeo dando un paseo por esa cenefa o se harán fotos para trasladar a esas mujeres su agradecimiento. 		
<p>CADENA HUMANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cadena humana mixta para rodear el instituto y los círculos. Para mantener las distancias de seguridad se utilizarán lazos violetas entre las personas que participen. 	<p>Lunes 8 13:00 a 13:30</p>	

BATUCADA	- Batucada de profesoras y alumnas del instituto que hará un recorrido por los patios de infantil y primaria.	Lunes 8 11:50	Patio y polideportivo
CUENTO TEATRALIZADO	- Creación de un cuento-teatro relacionado con el proyecto de la etapa, empoderando la figura de la mujer vikinga, que tenía un papel importante dentro de la familia y del ejército. Aunaba cuidados y valentía, fuerza, ingenio... - Investigaremos con ellos y ellas cuál era su papel en esa cultura y compararemos con las mujeres en la actualidad.	Miércoles 3 15:15	Patio de Infantil y de 1º y 2º EP.
CUENTO FÍSICO	- Se hará un cuento físico con la historia de Inga (la del teatro), empoderando a la mujer. Inga regalará un cuento a cada grupo como regalo del Día de la Mujer.	Lunes 8	
ACTIVIDAD CON LAS FAMILIAS	- En el momento de recogida del alumnado, las familias podrán traer un lazo, trozo de tela o similar MORADO, con algún mensaje de fuerza para todas las mujeres. - Lo colocaremos en los espacios de recogida de los niños y niñas, cada uno en su puerta o valla, con el fin de generar ese vínculo familias-centro en un día con tanto significado.	Lunes 8 16:00	

EDUCACIÓN PRIMARIA

NOMBRE DE ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA	FECHA Y HORA	LUGAR
ALAS POR LA IGUALDAD (de 1º a 6º)	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto colaborativo para todos los niveles propuesta por el Departamento de Artes. - Inspirada en la escultura "Alas de la ciudad de México" en Madrid se propone crear unas alas de gran formato en el que cada alumna/o escriba una frase inspiradora, un deseo o una realidad en una pluma. - Se crearán unas alas moradas mediante la acumulación de las plumas que cada niño o niña realice con su tutora o tutor. El significado de las alas es la libertad de la mujer y servirá posteriormente de photocall. - El Departamento de Artes se encarga de hacer la base de las alas en gran formato en los pasillos. - Cada niña o niño tendrá una/varias pluma/s para que la diseñen, decoren y/o escriban y se coloquen en la silueta. - La organización de los grupos será la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> o Infantil y 1º y 2ºEP. o 3º a 6ºEP. 	Viernes 5: 3º EP: 9 4ºEP: 10 5º EP: 11 6º EP: 14:30	Polideportivo y Círculos
MUJERES IMPORTANTES DE NUESTRAS VIDAS (de 1º a 4º)	- El objetivo de esta actividad es visibilizar los trabajos de cuidados y aprender a valorarlos. Para ello, se ha pedido a los niños y niñas que piensen en una mujer importante en su vida en los últimos tiempos: la panadera, doctora, barrendera, las mujeres que nos ayudan en casa, la profe de natación, etc. y que traigan una imagen suya (a ser		

	<p>posible foto y sino un dibujo) el lunes 8 (tamaño aproximado 10x15 cm).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearemos un mural de mujeres, con las razones por las que les damos las gracias, generando un debate alrededor de dichas mujeres. Es necesario que para conseguir el trabajo de reflexión que pretende esta actividad, intentemos que las mujeres no sean de su familia. Luego les pediremos que les den las gracias como un regalo a esas mujeres importantes. 		
TERTULIAS DIALÓGICAS (3º y 4º)	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulias dialógicas de reflexión en torno al 8M. 		
BATUCADA (1º a 6º)	<ul style="list-style-type: none"> - Batucada de profesoras y alumnas del instituto que hará un recorrido por los patios de infantil y primaria. 	Lunes 11:50 a 12:20	Patio y polideportivo.
ENCUENTRO VIRTUAL CON UNA DEPORTISTA OLÍMPICA	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria harán una videoconferencia con Sara Hurtado, patinadora artística que representó a España en patinaje sobre hielo en unos Juegos Olímpicos y que actualmente vive en Moscú. 	Lunes 8 a las 15:00	Aulas de 5º y 6º EP
CADENA HUMANA	<ul style="list-style-type: none"> - Cadena humana mixta para rodear el instituto y los círculos. Para mantener las distancias de seguridad se utilizarán lazos violetas entre las personas que participen. 	Lunes 8 13:00 a 13:30	
ACTIVIDAD CON LAS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - En el momento de recogida del alumnado, las familias podrán traer un lazo, trozo de tela o similar MORADO, con algún mensaje de fuerza para todas las mujeres. - Lo colocaremos en los espacios de recogida de los niños y niñas, cada uno en su puerta o valla, con el fin de generar ese vínculo familias-centro en un día con tanto significado. 	Lunes 8 16:00	

ESO Y BACHILLERATO

NOMBRE DE ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA	DÍA Y HORA	CURSOS
ALAS POR LA IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto colaborativo para todos los niveles propuesta por el Departamento de Artes. - Inspirada en la escultura "Alas de la ciudad de México" en Madrid se propone crear unas alas de gran formato en el que cada alumna/o escriba una frase inspiradora, un deseo o una realidad en una pluma. - El Departamento de Artes se encarga de hacer la base de las alas en gran formato en los pasillos. - Cada alumna o alumno tendrá una/varias pluma/s para que la diseñen, decoren y/o escriban y se coloquen en la silueta. - Se crearán unas alas moradas mediante la acumulación de todas las plumas. - El significado de las alas es la libertad de la mujer y servirá posteriormente de photocall. 	<p><u>Viernes 5</u> 8:30h:2º BAC 9:25 h:1º BAC 10.20h: 4º ESO 11:40h: 3º ESO</p> <p><u>Lunes 8</u> 8:30h:2º BAC 9:00 h:1º BAC 9.25h: 4º ESO 10.20h: 3º ESO 11:40h: 2º ESO 12.35h: 1º ESO</p>	ESO y BTO

<p>HOMENAJE A MUJERES IMPORTANTES DE NUESTRAS VIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El objetivo de esta actividad es visibilizar los trabajos de cuidados y aprender a valorarlos. - Los profesores/as que tengan clase a esa hora repartirán a cada alumna/o una hoja violeta o morada. - En esa hoja cada alumna/o escribirá una carta, dibujo, relato... dedicado a una mujer a la que quiera agradecer los cuidados que le da o le ha dado. - Una vez que estén terminados se colgarán en el pasillo en algún lugar próximo al aula. - Se les sugerirá que si quieren pueden hacer una foto para mandársela a la mujer a la que quieren agradecer o visibilizar. 	<p>8:30 a 9:25</p>	<p>ESO y BTO</p>
<p>LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS MUJERES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los departamentos de Sociales, Lengua, Inglés y Biología (más los que quieran sumarse) van a realizar una línea del tiempo en la que se visibilice a diversas mujeres a lo largo de la historia. 	<p>Clases de las materias durante toda la semana</p>	<p>ESO</p>
<p>DEBATES DINAMIZADOS POR EL GRUPO DE ACTIVISTAS FEMINISTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El grupo de activistas feministas va a dinamizar debates en los grupos de 1ºBTO en los que se repartirán en grupos de chicas y chicos. - Se invitará al alumnado del subgrupo que no tiene clase presencial a que acuda a la hora del debate. - Habrá dos personas del grupo de activistas dinamizando cada uno de ellos. - Para realizar el debate la mitad de la clase (por ejemplo los chicos) se quedarán en el aula y, la otra mitad (por ejemplo las chicas) saldrán a hacerlo al patio. De este modo garantizamos las distancias de seguridad ya que estarán unas 15-17 personas por grupo. - Los grupos D y E, como son los menos numerosos, se juntarán para hacer el debate. 	<p>1º BTO A y B de 9:25 a 10:20</p> <p>1º BTO C, D y E de 10:20 a 11:15</p>	<p>1º BTO</p>
<p>CADENA HUMANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cadena humana mixta para rodear el instituto y los círculos. Para mantener las distancias de seguridad se utilizarán lazos violetas entre las personas que participen. 	<p>13:00 a 13:30</p>	<p>ESO y BTO</p>
<p>BATUCADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Batucada de profesoras y alumnas del instituto que hará un recorrido por los patios de infantil y primaria. 	<p>13:00 a 13:30</p>	<p>Alumnas y profesoras de ESO y BTO</p>
<p>MOXI ENOLA HOLMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visionado de estas películas en V.O. - Actividades escritas y orales - Debate 	<p>En las clases de inglés</p>	<p>ESO y BTO</p>