Colegio
FUHEM
Lourdes

PROYECTO BILINGÜE

COLEGIO LOURDES FUHEM

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ORÍGENES

- Orígenes
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

Se comienza a desarrollar de manera interna hace 5 años y de forma oficial desde el curso actual.

<u>Se establece en torno a la figura de:</u>

- Natural Science 1º y 2º de Primaria
- Arts and Crafts 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria
- Physical Education 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ORÍGENES

- Orígenes
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

Dificultades iniciales

- Enfrentarse a algo desconocido
- Demasiada ambición (rapidez)
- Sin referencias externas (intuiciones)
- Diferencias en el Claustro sobre la implantación del proyecto
- Llegar acuerdos

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

- Incrementar la comprensión y producción lingüística.
- Formar a nuestros alumnos y alumnas en el respeto a las personas que les permita aceptar la pluralidad al ponerles en contacto con otras culturas, costumbres e instituciones diferentes a la suya.
- Valorar la lengua inglesa como instrumento de desarrollo personal y educativo y como medio de expresión artística y cultural.
- Intensificar el interés por el aprendizaje de una lengua.
- Potenciar e intensificar el conocimiento del inglés

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
ESTRUCTURA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

1º de Primaria 8 horas

2º de Primaria 8 horas

3º de Primaria 8 horas

4º de Primaria 8 horas

5º de Primaria 8 horas

6º de Primaria 8 horas

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

METODOLOGÍA GENERAL

El método está basado en la comunicación, interacción y la priorización del código oral sin olvidarnos en su momento del escrito.

Natural Science: A través de la investigación, interacción y comunicación.

Physical Education: A través del deporte y movimiento.

Arts and crafts: A través de la expresión.

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

El eje del proyecto se organiza en torno al área de Natural Science debido a:

- -Similitud entre los contenidos desarrollados en ingles y en dicha área.
- -Debido al gran número de situaciones de conversación y escucha que se desprende de ella.
- -Asociación del entorno con el idioma extranjero.

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

SCIENCE **1º y 2º de Primaria**

- Lo más interactiva y motivadora posible desarrollando y priorizando el código oral.
- Introducir a los niños dentro de una inmersión lingüística.
- Despertar una sensación nueva y diferente con el inglés de cara a cursos superiores.
- Apoyo de diversos materiales y recursos audiovisuales.

Colegio FUHEM Lourdes

FOOD AND A SUPERMARKET

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

EVALUACIÓN

ALUMNOS/AS

PROYECTO

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

EN RELACIÓN AL PROYECTO

- Valoración continua del proyecto.
- Rectificación del mismo (flexibilidad).
- Grado de consecución de los objetivos y valoración
- Satisfacción del profesorado

HERRAMIENTAS

- Evaluación oral
- Informes de seguimiento
- Evaluaciones externas de Cambridge

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

EN RELACIÓN AL ALUMNADO

- Conceptos alcanzados en los temas.
- Autonomía personal en el logro de las capacidades comunicativas.
- Grado de consecución de las 5 habilidades(5 skills : reading, writing, listenning, speaking and interaction)

HERRAMIENTAS

- Observación y registro sobre el nivel de desarrollo cognitivo, las actitudes e interés en la comunicación de la segunda lengua.
- Realización de pruebas objetivas.
- Pruebas iniciales.
- Resultados y consecución en trabajos.

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

- Interna, ajena a UCETAM.
- 6 horas dedicadas a los grupos de Primaria (3 por aula)
- 2 horas dedicadas a Inglés y 1 hora dedicada a Science, Arts o Physical Education.
- Alternamos sesiones conjuntas con sesiones de apoyo tanto fuera como dentro de clase; siendo esta última la más utilizada.

Colegio FUHEM Lourdes

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Imprescindible su atención.
- Alumnos con diferentes ritmos.
- Establecer pequeños grupos dentro/fuera de clase.
- Desdobles.
- Carpetas con material de refuerzo.
- Material para adaptaciones curriculares.
- Coordinación Equipo Orientación.

Colegio FUHEM Lourdes

2. EXPERIENCIAS POSITIVAS

Después de cuatro años:

- Mayor facilidad en el aprendizaje, ritmos más rápidos, cantidad de vocabulario y estructuras, etc.
- Interiorización del Inglés como parte de su vida cotidiana.
- Superación de la barrera/miedo sobre el inglés.
- Mayor predisposición sobre el conocimiento de diferentes culturas
- Interés y preocupación continua sobre el proyecto

Colegio FUHEM Lourdes

3. DIFICULTADES

- Lograr la implicación y el consenso entre todos los miembros del Claustro.
- Disminución de profundidad de contenidos conceptuales y procedimentales en alguna áreas.
- Dificultades en la organización y elaboración de los horarios (los más pequeños lo sufren más).
- Dificultades en la comunicación del proyecto a algunas familias.

Colegio FUHEM Lourdes

4. NECESIDADES

Es necesario que:

- Todo el personal del Centro participe del proyecto.
- Se respeten los tiempos.
- Se den pasos cortos pero seguros.
- Equivocarse y rectificar (no tener miedo a ello).
- Se plantee una buena atención a la diversidad.
- Haya un mayor número de recursos y horas para su correcta puesta en marcha.

Colegio FUHEM Lourdes