



# PROYECTO BILINGÜE

COLEGIO LOURDES FUHEM



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## ORÍGENES



- Orígenes
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

Hace 9 años empezó todo...

Se establece en torno a la figura de:

- ❖ **Natural Science y Arts** en el 1º, 2º, 3º y 4º
- ❖ **Arts and Physical Education** en 5º y 6º





# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## ORÍGENES



### Dificultades iniciales

• Orígenes

• Objetivos

• Estructura

• Metodología

• Evaluación

• Otros aspectos

- ❑ Enfrentarse a algo desconocido
- ❑ Demasiada ambición (rapidez)
- ❑ Sin referencias externas (intuiciones)
- ❑ Llegar acuerdos





# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## OBJETIVOS



- Inicio
  - **Objetivos**
  - Estructura
  - Metodología
  - Evaluación
  - Otros aspectos
- ❖ Incrementar la comprensión y producción lingüística.
  - ❖ Formar a nuestros alumnos y alumnas en el respeto a las personas que les permita aceptar la pluralidad al ponerles en contacto con otras culturas, costumbres e instituciones diferentes a la suya.
  - ❖ Valorar la lengua inglesa como instrumento de desarrollo personal y educativo y como medio de expresión artística y cultural.
  - ❖ Intensificar el interés por el aprendizaje de una lengua.



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- **Metodología**
- Evaluación
- Otros aspectos

## METODOLOGÍA GENERAL

El método está basado en la comunicación, interacción y la priorización del código oral sin olvidarnos en su momento del escrito.

Natural Science: A través de la investigación, interacción y comunicación.

Physical Education: A través del deporte y movimiento.

Arts and Crafts: A través de la expresión.



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- **Metodología**
- Evaluación
- Otros aspectos

El eje del proyecto se organiza en torno al área de Natural Science debido a:

- -Similitud entre los contenidos desarrollados en inglés y en dicha área.
- -Debido al gran número de situaciones de conversación y escucha que se desprende de ella.
- -Asociación del entorno con el idioma extranjero.





# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- **Metodología**
- Evaluación
- Otros aspectos

## NATURAL SCIENCE 1º y 2º DE PRIMARIA

- ❖ Lo más interactiva y motivadora posible desarrollando y priorizando el código oral.
- ❖ Introducir a los niños dentro de una inmersión lingüística.
- ❖ Despertar una sensación nueva y diferente con el inglés de cara a cursos superiores.
- ❖ Apoyo de diversos materiales y recursos audiovisuales.

# FOOD AND A SUPERMARKET





# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- **Metodología**
- Evaluación
- Otros aspectos

## NATURAL SCIENCE 3º y 4º DE PRIMARIA

- ⊙ Uso regular y constante de las nuevas tecnologías interactivas, reforzando los conceptos de forma visual, sonora y cinética.
- ⊙ Aprendizaje y desarrollo de estrategias para la realización de esquemas/ diagramas con el fin de representar de forma lógica la información fomentando la creatividad de los alumnos y la relación con la realidad.
- ⊙ Proyectos grupales con asignación de roles en el grupo con exposición final.
- ⊙ Desarrollo de proyectos temáticos de investigación transversales tanto grupales como individuales (**lengua castellana**).



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos





# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos

### EN RELACIÓN AL PROYECTO

- Valoración continua del proyecto.
- Rectificación del mismo (flexibilidad).
- Grado de consecución de los objetivos y valoración
- Satisfacción del profesorado

### HERRAMIENTAS

- Evaluación Externa de la CAM
- Seguimiento de los alumnos con dificultades
- Evaluaciones internas



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos

### EN RELACIÓN AL ALUMNO

- Conceptos alcanzados en los temas.
- Autonomía personal en el logro de las capacidades comunicativas.
- Grado de consecución de las 5 habilidades (5 skills : reading, writing, listening, speaking and interaction)

### HERRAMIENTAS

- Observación y registro sobre el nivel de desarrollo cognitivo, las actitudes e interés en la comunicación de la segunda lengua.
- Realización de pruebas objetivas.
- Pruebas iniciales.
- Resultados y consecución en trabajos.



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

### AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

- ❑ Interna, y externa de UCETAM.
- ❑ 3 horas semanales por clase
- ❑ 2 horas dedicadas a Inglés y 1 hora dedicada a Natural Science.



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Imprescindible su atención.
- Alumnos con diferentes ritmos.
- Establecer pequeños grupos dentro/fuera de clase.
- Refuerzos.
- Carpetas con material de refuerzo.
- Material para adaptaciones curriculares.
- Coordinación Equipo Orientación.



## 2. EXPERIENCIAS POSITIVAS

### Después de varios años:

- ⊙ Mayor facilidad en el aprendizaje, ritmos más rápidos, cantidad de vocabulario y estructuras, etc.
- ⊙ Interiorización del Inglés como parte de su vida cotidiana.
- ⊙ Superación de la barrera/miedo sobre el inglés.
- ⊙ Mayor predisposición sobre el conocimiento de diferentes culturas
- ⊙ Interés y preocupación continua sobre el proyecto



## 4. NECESIDADES

### Es necesario que:

- ❖ Todo el personal del Centro participe del proyecto.
- ❖ Se respeten los tiempos.
- ❖ Se den pasos cortos pero seguros.
- ❖ Equivocarse y rectificar (no tener miedo a ello).
- ❖ Se plantee una buena atención a la diversidad
- ❖ Aumente año a año el número de recursos y horas para su correcta puesta en marcha.

