

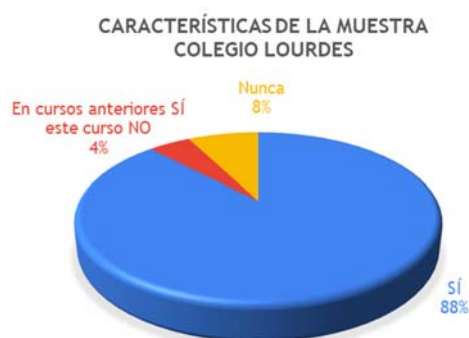
Resultado encuesta satisfacción actividades extraescolares curso 2022-23

Características de la muestra

Tamaño de la muestra: 66 participantes

De los participantes en el cuestionario, el 88% han realizado actividades extraescolares este curso.

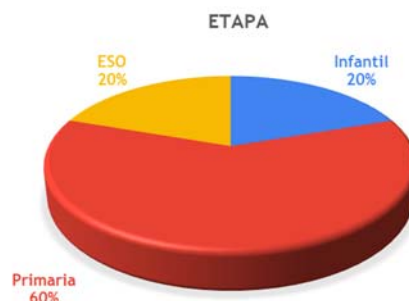
El 8% de los participantes en la encuesta no han participado nunca en las actividades extraescolares del colegio, si bien, el 4% de los mismos, sí han realizado actividades en otros cursos, aunque no en este.



Etapa escolar:

En base a la etapa escolar a que pertenecen, las respuestas se distribuye de la siguiente manera,

Infantil	13
Primaria	40
ESO	13



Conclusiones

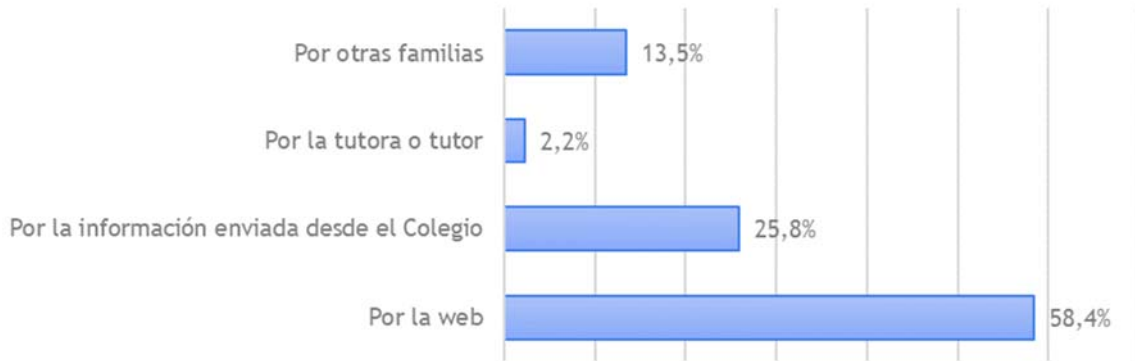
El tamaño de la muestra es algo bajo (aproximadamente un 18,5% de las y los participantes en las actividades extraescolares).

Sobre las Actividades Extraescolares Lourdes

Cómo acceden las familias del colegio a la información de la oferta de actividades

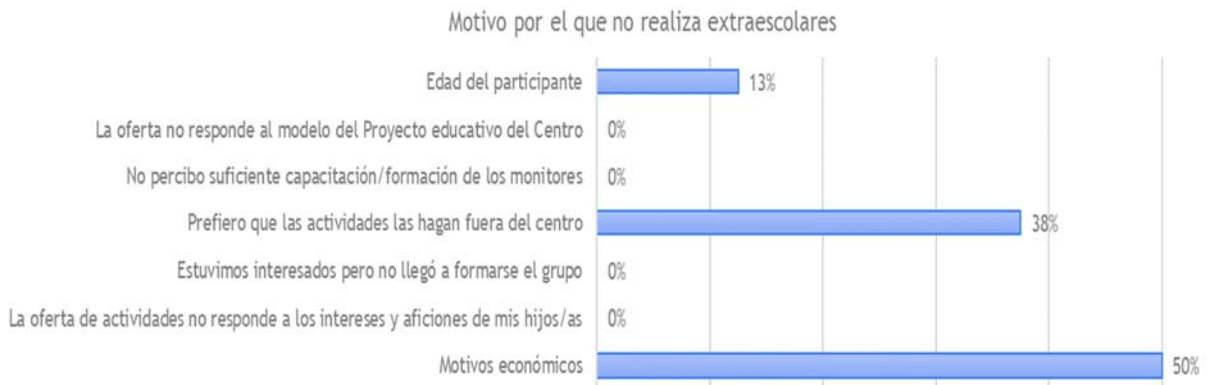
En el colegio, fundamentalmente, las familias tienen contacto con la información ofertada de extraescolares a través de la web y por la información enviada desde el colegio

ACCESO A LA INFORMACIÓN DE EXTRAESCOLARES



Participación en las actividades extraescolares en el colegio

De las 66 familias participantes en el cuestionario a esta pregunta únicamente han contestado 8. Entre los principales motivos por los que las familias no inscriben a extraescolares a sus hijos/as están, motivos económicos y preferencia de hacerlas fuera del colegio.



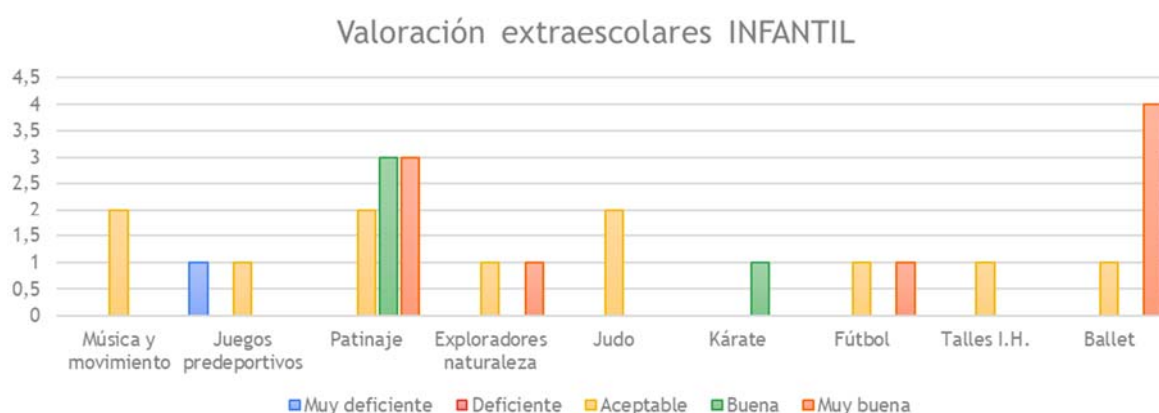
Grado de satisfacción con la organización del servicio de extraescolares



Entorno a un 92% de las respuestas, manifiestan un grado de satisfacción del 1 al 10 por encima de 5.

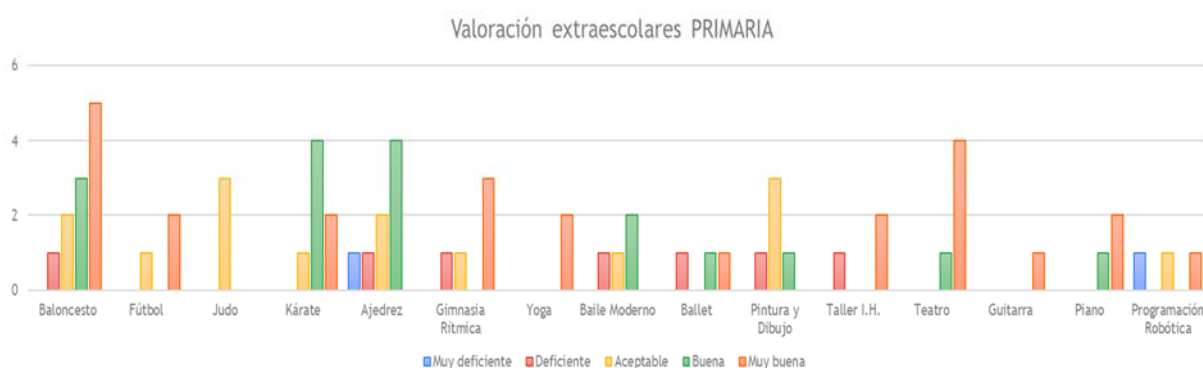
Valoración general actividades extraescolares Lourdes

En Infantil



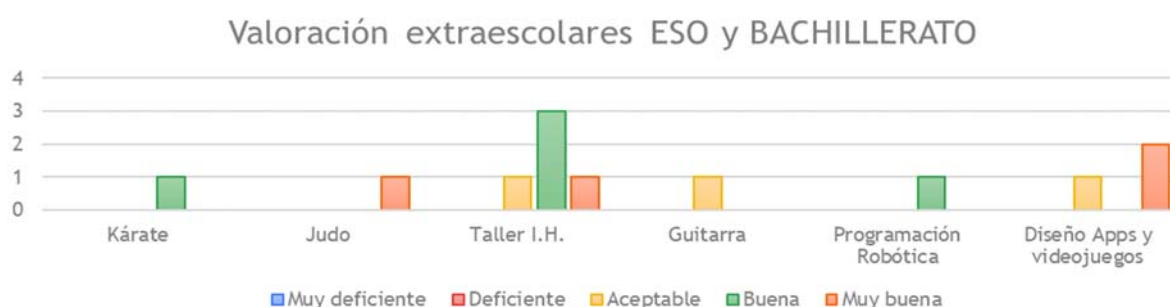
De las actividades extraescolares valoradas, en general, son bastante bien aceptadas.

En Primaria



No pasa lo mismo en la etapa de primaria. Valoraremos y trasladaremos a las personas encargadas del desarrollo de estas actividades los resultados de esta encuesta, sobre todo para evaluar actividades como Baloncesto, Ajedrez, Baile Moderno o Programación Robótica, con valoraciones muy dispares sobre ellas.

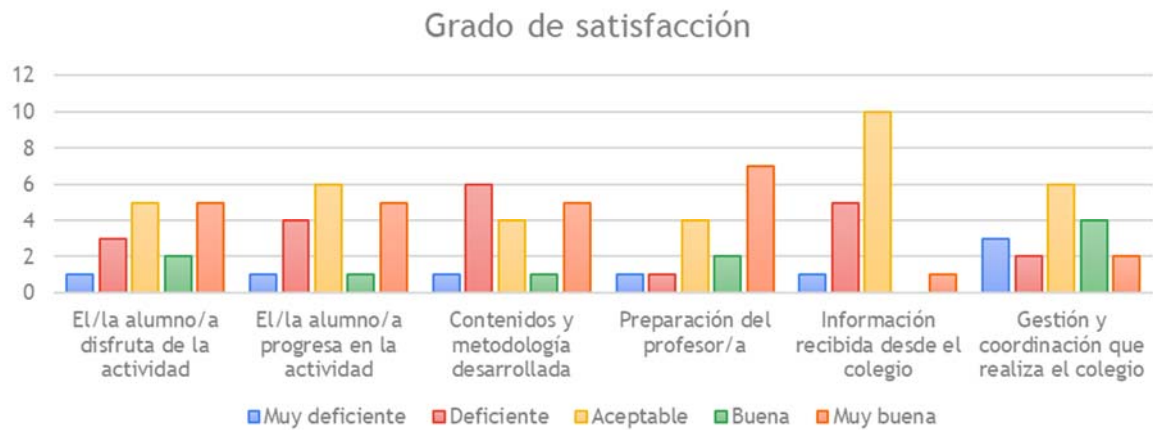
En Secundaria



Las actividades que se han desarrollado en estas etapas, nos conforta observar que la valoración de las mismas ha sido tan positiva. Continuaremos trabajando en la misma línea.

Valoración general de las actividades impartidas

En general el grado de satisfacción en los distintos ámbitos preguntados es bueno. Si bien, por los datos recogidos tenemos que revisar algunos aspectos, como los contenidos de las mismas, la preparación del profesor y gestión y coordinación de las mismas.



Respecto a la valoración de las extraescolares, vuelve a salir el desagrado sobre los contenidos de las mismas y la comunicación.

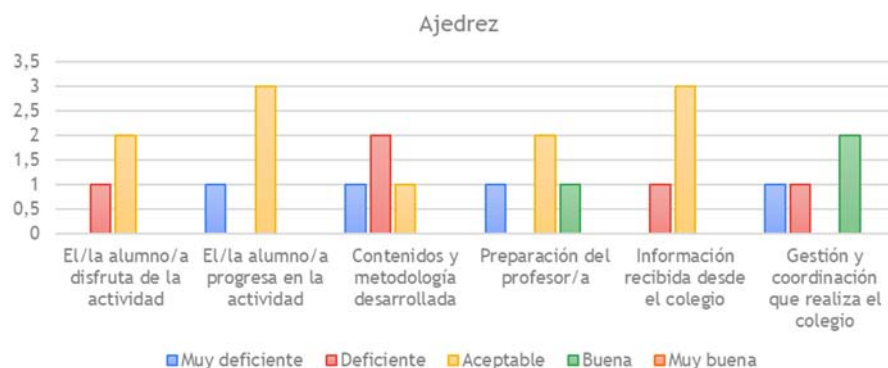


Valoración detallada de actividades

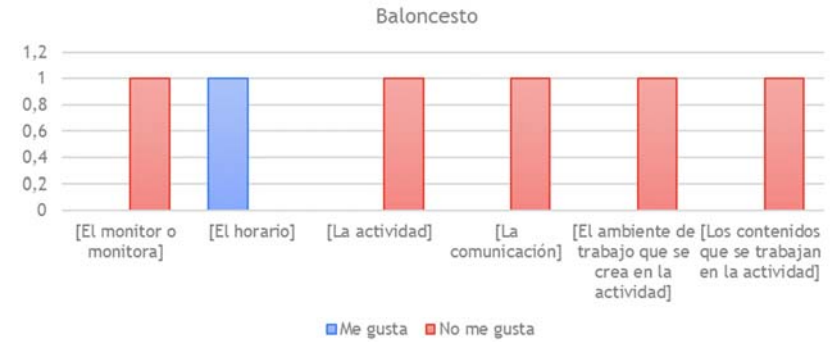
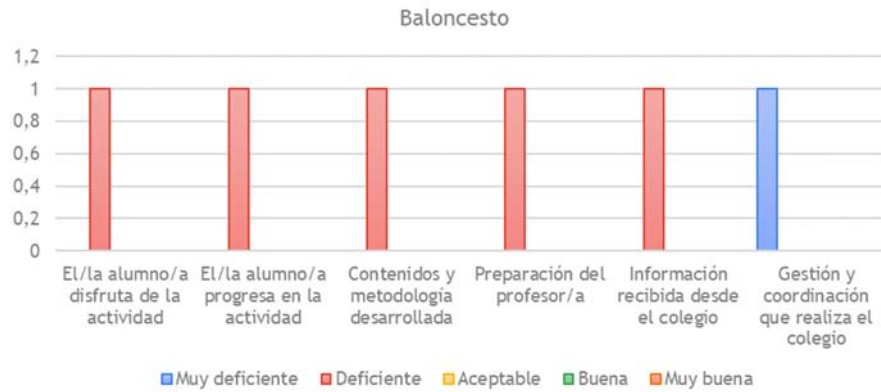
Por las respuestas recibidas, podemos conocer y valorar los ítems que no están funcionando en cada una de las actividades que nos han llegado a través de una valoración más detallada de las mismas.

Es nuestro objetivo, trasladar estas valoraciones a los responsables de las actividades de modo que podamos darle solución de cara al próximo curso.

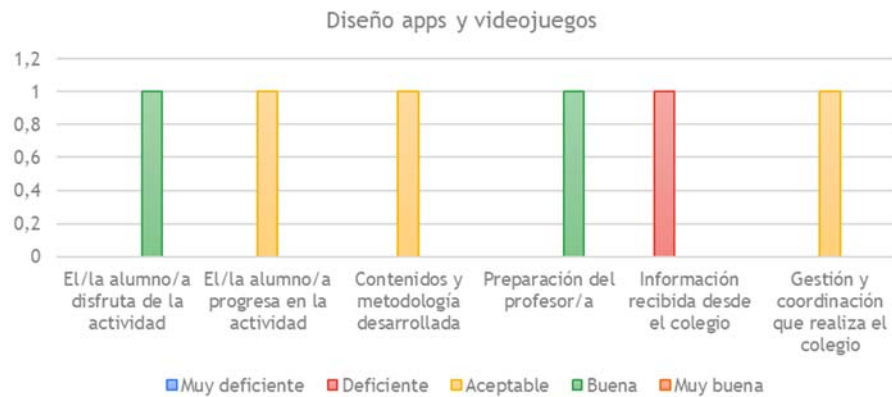
Ajedrez



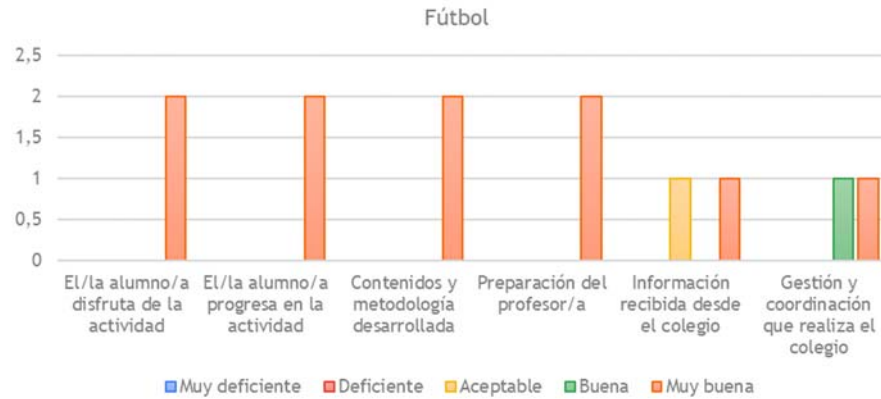
Baloncesto



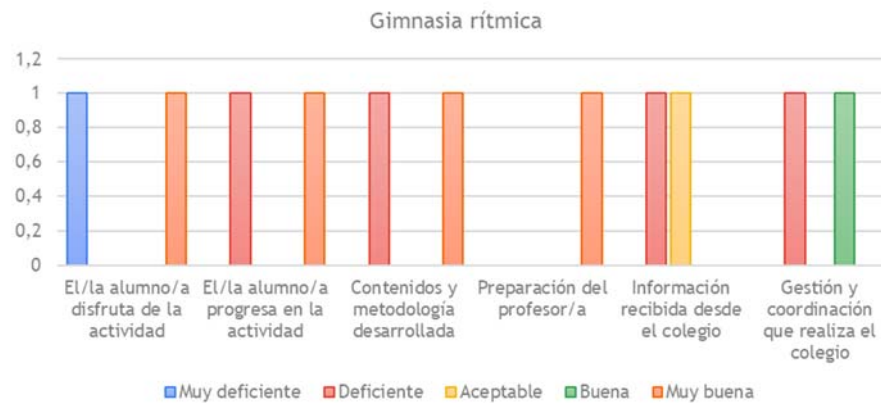
Diseño de apps y videojuegos



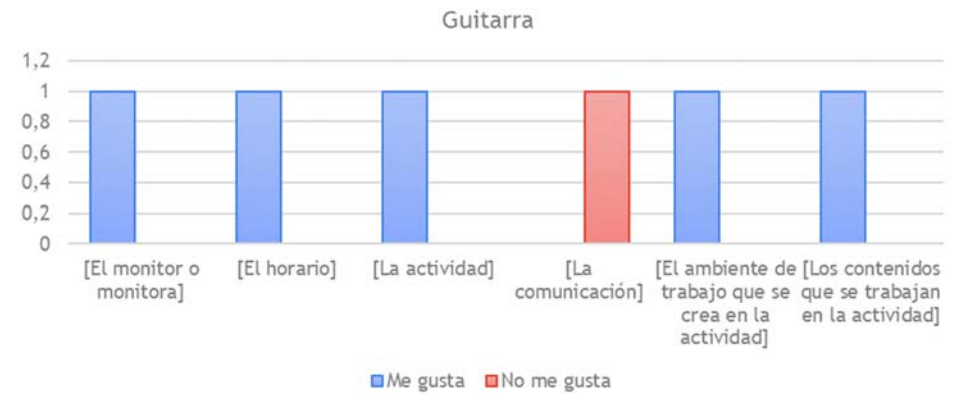
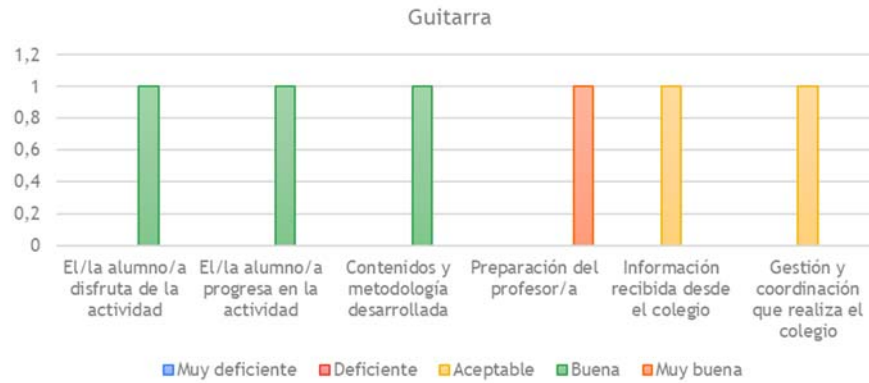
Fútbol



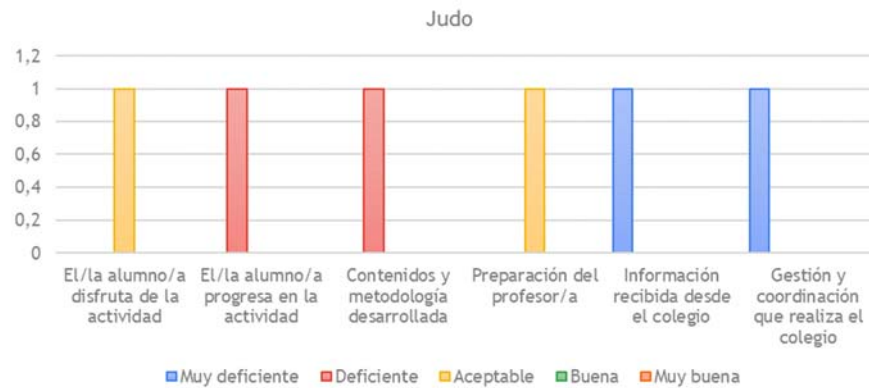
Gimnasia rítmica



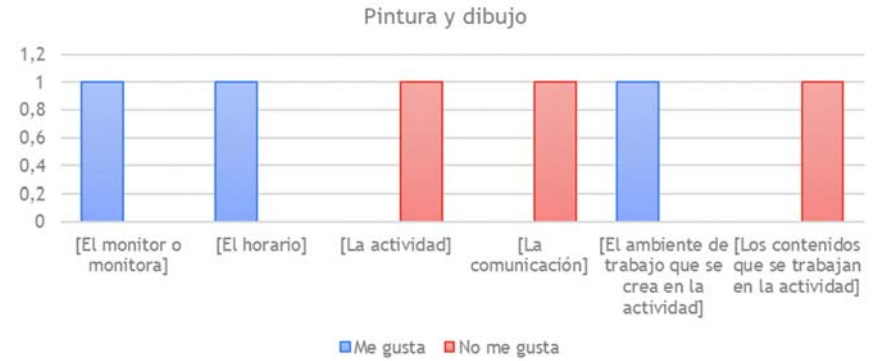
Guitarra



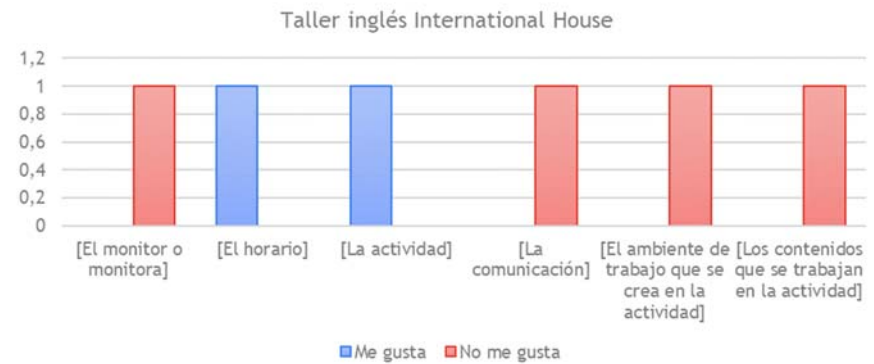
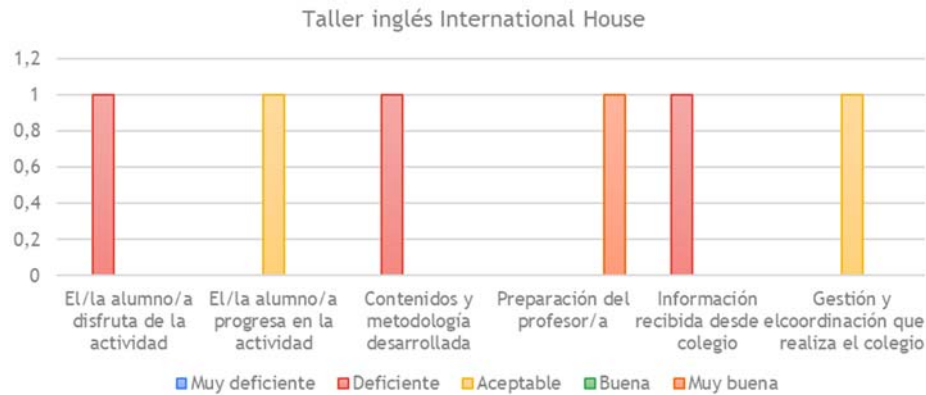
Judo



Pintura y Dibujo



Taller International House



Valoración de la comunicación de las actividades extraescolares

16 respuestas recibidas

Conforme a las respuestas del cuestionario, las familias valoran la información recibida de las actividades extraescolares como insuficiente, el 91% de las familias desean recibir más información sobre la actividad durante el curso



Propuesta de nuevas actividades Lourdes

Actividades o encuentros con los otros centros FUHEM

Únicamente el 30% de las respuestas recibidas manifiestan interés por desarrollar y participar en actividades y/o encuentros con los otros dos Centros educativos FUHEM (Montserrat e Hipatia).



Interés por otro tipo de actividades



Otras propuestas, sugerencias u observaciones

Entre otras, se reitera mejorar la organización de las actividades extraescolares a lo largo de los días de la semana. Este curso la mayoría de las actividades han coincidido en lunes y miércoles con menos oferta los martes y jueves.

Una sensación generalizada de falta de supervisión de las actividades.

Mejorar la comunicación con el profesor que imparte la actividad.